

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
 /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 161- од от 29.08.2025 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2025 - 2026 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 16» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МОУ «СОШ № 16».

1.2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ № 16». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 405 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МОУ «СОШ № 16», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1.3. Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году реализуется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья, формирование культуры питания, формирования здорового образа жизни.

Данное направление представлено групповыми занятиями по программам **«Разговор о правильном питании»**. Целью занятий **«Физическая культура. ГТО»** является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. Целью занятий секции **«Шахматы»** является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

2. Общекультурное направление.

Целью данного направления является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, формирование креативности, развитие умения видеть жизнь глазами

творческого человека.

Педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, организации концертов и выставок на базе школы. В основе работы по данному направлению личностного развития обучающихся лежит проектный метод, главной особенностью которого является творческая деятельность, организованная в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В рамках данного направления организован факультатив «Моя Родина – Россия».

Научить школьников эффективным приёмам работы с различными источниками информации позволят занятия факультатива **«Смысловое чтение»**.

3. Общеинтеллектуальное.

Данное направление направлено на формирование метапредметных учебных действий, развитие интеллектуальных способностей и развитие личностных качеств и призвано способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Данное направление представлено шахматным кружком, занятия в котором способствуют развитию логического мышления, укреплению памяти, развитию изобретательности.

Кружок **«Занимательный русский язык»** позволят развить навык грамотного письма, привить любовь к русскому языку.

Кружок **«Занимательная математика»** направлен на формирование устойчивого интереса к изучению предмета, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.

Кружки **«Занимательная геометрия»** и **«Моделируем и конструируем»** способствуют развитию пространственного мышления обучающихся начальных классов, дать представление о способах работы с чертёжными инструментами, развить навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространённых в геометрии.

Факультатив **«Легко ли писать без ошибок»** направлен на расширение, углубление и совершенствование предметных знаний, подготовку к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, подготовку к выполнению мониторинговых исследований качества образования, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Социальное.

Цикл бесед «Разговоры о важном». Цель деятельности: формирование навыков позитивного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). «Разговоры о важном» актуален и педагогически целесообразен, так как социализация и успешная адаптация выпускников школы в новых условиях рынка труда является приоритетным направлением образовательной программы начального общего образования.

3. Духовно-нравственное

Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В рамках направления организована хоровая студия **«Весёлые нотки»**, целью которой является формирование музыкальной культуры как части их общей духовной культуры.

Развитие навыков конструирования, создание условий для творческих способностей учащихся являются целью студии **«Первоклассная мастерская»**.

1.4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

План внеурочной деятельности

1 классы

Направления деятельности	Форма реализации	1 «А»	1 «Б»	1 «В»
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив "Первоклассная мастерская"	0,5	0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Моя Родина - Россия»	0,5	0,5	0,5
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5
	Секция «Игровое ГТО»	1		
	Секция «Шахматы»	0,5		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»	1		
	Кружок «Занимательная математика»		1	
<i>Итого</i>		5	5	

2 класс

Направления деятельности	Форма реализации	2 «А»	2 «Б»
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия «Весёлые нотки»	0,5	
	Факультатив «Моя малая Родина»		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»	1	0,5
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5
	Секция «Игровое ГТО»	1	
	Секция «Шахматы»	0,5	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»		
	Финансовая грамотность	0,5	
	Кружок «Моделируем и конструируем»		
	Кружок «Занимательная математика»		0,5
<i>Итого</i>		5	4,5

3 классы

Направления деятельности	Форма реализации	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «В»
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия "Весёлые нотки"	0,5			
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»			1	
	Факультатив «Моя Родина - Россия»		1	1	
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Игровое ГТО»	1			
	Секция «Шахматы»	0,5			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»	1			
	Кружок «Занимательная математика»	1			
	Факультатив «Легко ли писать без ошибок»		1		
<i>Итого</i>		5	5	5	

4 класс

Направления деятельности	Форма реализации	4 «а»	4 «б»	4 «в»
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия "Весёлые нотки"	0,5		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»	1	1	1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Игровое ГТО»	1		
	Факультатив «Разговор о правильном питании»		0,5	0,5
	Секция «Шахматы»	0,5		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1
<i>Итого</i>		5	5,5	5