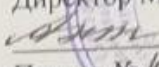


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено  
общим собранием работников  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол № 2 от 14.12 2018 г.

Согласовано Советом родителей  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол № 2 от 14.12 2018 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 16»  
 Л.Н. Ахтырченко  
Приказ № 109-од от 18.11 2018 г.



Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 6 от 18.12 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Программе развития (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в следующих нормативных документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав Учреждения;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14/, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» / Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08/, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45;
- «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» / Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03/, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программы развития Учреждения, регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в Программу развития Учреждения.

1.3. Под Программой развития Учреждения понимается долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной деятельности, основные планируемые конечные результаты, критерии.

1.4. Программа развития Учреждения представляет собой по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий или группу проектов для достижения приоритетных целей и задач, стоящих перед Учреждением, за счет средств бюджета.

1.5. Программа развития Учреждения носит среднесрочный и ее действие рассчитано на 5 лет, по функциональной направленности относится к инновационной программе.

1.6. Программа развития Учреждения разрабатывается и утверждается в Учреждения в соответствии с настоящим Положением, согласовывается с Учредителем.

1.7. Программа развития Учреждения является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

2.1. Главной целью Программы развития Учреждения является совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

2.2. Достижение главной цели Программы развития Учреждения при ее реализации планируется через решение следующих основных задач:

2.2.1. обеспечение нового уровня качества образования путем модернизации системы повышения квалификации педагогических работников Учреждения,

- создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов,

- разработка системы критериальной уровневой оценки деятельности учителя в соответствии с целями Программы развития Учреждения,

- обеспечение возможности профессионального совершенствования через организацию курсовой подготовки (в том числе на базе Учреждения),

- создание условий для самореализации и профессионального творческого проявления учителя,

- расширение спектра мероприятий научно-методической направленности, проводимых на базе Учреждения,

2.2.2. разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- доведение содержания рабочих программ, методических разработок и дидактических материалов до необходимого соответствия стандарту,

- разработка методического инструментария для диагностики уровня компетентностного развития обучающихся,

2.2.3. обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения компетентностного развития обучающихся путем внедрения в образовательное пространство Учреждения современных образовательных технологий и результатов лучших педагогических практик:

- внедрение системно-деятельностного и компетентностного подхода в практику образования,

- определение и разработка компетентностных основ деятельности участников образовательных отношений,

- обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями,

- разработка единых подходов к оценке результативности и эффективности используемых образовательных, педагогических и управленческих технологий с позиций компетентно-направленного образовательного процесса,

- разработка стратегической карты системы ключевых компетентностей обучающихся Учреждения и уровневых показателей по каждой компетентности на каждом образовательном уровне,

- продолжение внедрения инклюзивного образования в практику работы школы,

- обеспечение максимальной доступности социально-психологической поддержки и педагогического сопровождения для всех участников образовательных отношений,

- помощь обучающимся в выборе индивидуальных образовательных маршрутов,

- психологическая экспертиза и сопровождение образовательных программ,

2.2.4. совершенствование воспитательной работы Учреждения в направлении формирования высоконравственного компетентного гражданина России:

- совершенствование взаимодействия семьи и образовательной организации по вопросам воспитания школьников,

- совершенствование интеграции общего и дополнительного образования в Учреждении,

- расширение социального партнерства Учреждения,

- обновление структуры учебно-воспитательной деятельности за счет развития военно-патриотического направления, краеведческого направления, информационно-технологического направления,

2.2.5. совершенствование работы по оптимизации здоровьесберегающей среды Учреждения посредством разработки и дальнейшего внедрения целенаправленных проектов, ориентированных на поддержание и сохранение психического и физического здоровья всех участников образовательных отношений:

- построение внутренней среды Учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательной деятельности и безопасность всех участников образовательных отношений,

- создание службы мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья обучающихся,

- совершенствование работы по организации здорового питания,

- реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом обучающихся и их семей (поддержание и развитие здоровья),

2.2.6. расширение инклюзивных образовательных возможностей Учреждения:

- разработка комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья,
- активное сотрудничество с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ при разработке индивидуальных образовательных маршрутов,
- включение детей с ОВЗ в развивающую образовательную среду Учреждения,
- взаимодействие в едином образовательном пространстве Учреждения в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ,

#### 2.2.7. модернизация и совершенствование материально-технической базы Учреждения:

- комплексное переоснащение учебных кабинетов,
- обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, обновление библиотечного фонда Учреждения,
- создание условий для повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ здания и территории,
- информатизация образовательной деятельности,

#### 2.2.8. создание эффективной службы мониторинга с целью анализа и оценки качества образования:

- разработки и внедрения программно-методического сопровождения управленческой деятельности,

#### 2.3. Основными этапами при разработке Программы развития Учреждения являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития Учреждения,
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков,
- определение и описание образа желаемого будущего состояния Учреждения для формулирования ее стратегических и тактических целей развития,
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, целей и реализации задач.

#### 2.4. Основными функциями Программы развития Учреждения являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме,
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Учреждения,
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Учреждения,
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития Учреждения.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

3.1. Структура Программы развития определяется в Учреждении самостоятельно (приложение 1).

3.2. Структура Программы развития Учреждения является постоянной в течение срока действия Программы развития Учреждения.

3.3. Содержание Программы развития Учреждения должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом, в образовании, в частности,
- иметь инновационный характер,
- учитывать специфику, традиции развития образования в Саратовской области,
- быть преемственным предыдущей Программе развития Учреждения,
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы развития Учреждения,
- отвечать специфике, традициям Учреждения и запросам участников образовательных отношений.

#### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

4.1. Порядок разработки Программы развития Учреждения включает следующее:

4.1.1. Основанием разработки Программы развития Учреждения является решение Педагогического совета на основании окончания срока реализации предыдущей Программы развития Учреждения после следующих процедур:

- представление отчета на заседании Педагогического совета Учреждения о результатах реализации Программы развития Учреждения за предыдущий период,
- принятие решения по итогам отчета о достижении / не достижении целевых показателей Программы развития Учреждения и разработки новой Программы развития Учреждения на пять лет,
- закрепление решения приказом директора Учреждения, который определяет в том числе ответственного за разработку Программы развития Учреждения и состав рабочей группы. В обсуждении отчета о выполнении Программы развития Учреждения за предыдущий период и разработке новой Программы развития Учреждения принимает участие общее собрание работников Учреждения, Совет родителей.

4.1.2. После издания приказа директором Учреждения о начале разработки Программы развития Учреждения, ответственность возлагается на ответственного за разработку Программы развития Учреждения, который в течение 7 дней определяет график работы, исполнителей.

4.2. Порядок утверждения Программы развития Учреждения предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа развития принимается педагогическим советом Учреждения после согласования с Учредителем (если иное не установлено), подписывается директором Учреждения на основании приказа «Об утверждении Программы развития Учреждения на (указывается срок, период действия) годы».

4.4.2. Утверждение Программы развития Учреждения предполагает следующий порядок:

- Программа развития Учреждения обсуждается и рассматривается на заседаниях Педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, Совета родителей, по итогам чего принимается соответствующее решение,
- Проект Программы развития Учреждения направляется на согласование Учредителю (если иное не установлено Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Саратовской области) в срок до окончательного рассмотрения и утверждения на заседании Педагогического совета,
- Учредитель оценивает обоснованность представленной Программы развития Учреждения на предмет соответствия приоритетам образовательной политики,

направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, Саратовской области, Энгельсского муниципального образования и иным приоритетам государственной политики в сфере образования,

- согласование Программы развития Учреждения с Учредителем проводится согласно порядку, установленному действующим законодательством,

- после процедуры согласования Программы развития Учреждения с Учредителем, документ рассматривается, в случае замечаний в Программу развития Учреждения вносятся поправки, изменения, обсуждается с внесенными поправками, изменениями и утверждается.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития Учреждения включает следующее:

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий Программы развития Учреждения, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей,

- невыполнение мероприятий Программы развития Учреждения,

- издание стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне,

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития Учреждения.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу развития Учреждения по итогам должны соответствовать требованиям, предусмотренных настоящим Положением и закреплены приказом директора Учреждения о внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития.

4.4. Программа развития Учреждения, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития Учреждения организуется в установленном настоящем Положением порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы развития Учреждения и оценки достигнутых результатов. Данная оценка производится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы развития Учреждения.

5.2. При проведении мониторинга Программы развития Учреждения используется информация, содержащаяся в аналитических справках, отражающих состояние работы по направлениям, указанным в Программе развития Учреждения.

5.3. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы развития Учреждения, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы развития Учреждения, а также иных документах (отчетах, справках), описывающих реализацию Программы развития МОУ Учреждения.

5.4. Исполнитель(-и) Программы развития Учреждения представляет(-ют) полученную в рамках проведения мониторинга Программы развития Учреждения статистическую и аналитическую информацию Учредителю и(или) Совету Учреждения для принятия управленческих решений.

5.5. Аналитические материалы, полученные в ходе мониторинга результатов реализации мероприятий Программы развития Учреждения, рассматриваются по мере необходимости на заседаниях Педагогического совета. По итогам рассмотрения Педагогический совет принимает решения о ходе реализации Программы развития Учреждения, о необходимости внесения в нее изменений, другие решения.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

6.1. Программа развития Учреждения оформляется на листах формата А4, прошивается с указанием количества листов, скрепляются подписью директора и печатью Учреждения.

6.2. Технические требования к оформлению Программы развития Учреждения:

- текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 12–14, межстрочный интервал 1-1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

- титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «согласовано», «утверждено»,
- название Программы развития Учреждения (при наличии),
- срок реализации Программы развития Учреждения,
- год составления Программы развития Учреждения.

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы развития Учреждения обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте Учреждения и обновлении информации об образовательной организации.

6.4. Программа развития Учреждения является обязательной частью документации Учреждения и хранится постоянно.

Приложение 1

### **Структура Программы развития Учреждения**

Паспорт Программы развития

Аннотация Программы развития

Общие сведения об образовательном Учреждении

Проблемно-ориентированный анализ

SWOT- анализ потенциала развития Учреждения

Основные направления государственной образовательной политики, определяющие стратегию развития Учреждения

Модель Учреждения

Модель педагога Учреждения

Модель ученика Учреждения

Цель и задачи развития образовательной системы Учреждения

Миссия Учреждения

Кадровая политика Учреждения

Этапы реализации Программы развития

Направления реализации Программы развития



Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития

Управление реализацией Программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы

Подпрограммы развития Учреждения

- Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»

- Подпрограмма «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

- Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»

- Подпрограмма «Информационно-коммуникативные компетентности в формировании информационной культуры»

- Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития»

- Подпрограмма «Развитие системы воспитательной деятельности»

- Подпрограмма «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Мониторинг реализации Программы развития

Порядок внесения изменений в Программу развития