

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 18.12.2018 г.		«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  Л.Н. Ахтырченко Приказ № 409-од от 18.12.2018г.
--	--	--



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19644 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой МОУ «СОШ № 16», в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом МОУ «СОШ № 16».

1.4. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.6. ООП ООО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок ООП ООО составляет пять лет. Нормативный срок освоения ООП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Структура и содержание ООП ООО

2.1. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП ООО.

Обязательная часть ООП ООО разрабатывается МОУ «СОШ № 16» на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования соответствующего уровня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается МОУ «СОШ № 16» с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2 ООП ООО МОУ «СОШ № 16» в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Структура ООП ООО

1. **Целевой раздел** примерной основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Иностранный язык (английский)

1.2.5.4. История России. Всеобщая история

1.2.5.5. Обществознание

1.2.5.6. География

1.2.5.7. Математика

1.2.5.8. Информатика

1.2.5.9. Физика

1.2.5.10. Биология

1.2.5.11. Химия

1.2.5.12. Изобразительное искусство

1.2.5.13. Музыка

1.2.5.14. Технология

1.2.5.15. Физическая культура

1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.1 Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Иностранный язык (английский)

2.2.2.4. История России. Всеобщая история

2.2.2.5. Обществознание

2.2.2.6. География

2.2.2.7. Математика

2.2.2.8. Информатика

2.2.2.9. Физика

2.2.2.10. Биология

2.2.2.11. Химия

2.2.2.12. Изобразительное искусство

2.2.2.13. Музыка

2.2.2.14. Технология

2.2.2.15. Физическая культура

2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Планируемые результаты коррекционной работы

3. **Организационный раздел** примерной основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

2.4. Содержание ООП ООО

2.4.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности МОУ «СОШ № 16».

2.4.2 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Программа развития УУД в основной школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий,;
- условия и средства формирования УУД.
- виды взаимодействия школы с учебными, научными и социальными организациями.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- описание принципов и особенностей организации содержания воспитания и социализации обучающихся основные направления и ценностные основы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся;
- описание содержания, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- описание видов деятельности и форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений;
- описание этапов организации работы в системе социального воспитания в рамках ОО, совместной деятельности ОО, с предприятиями, общественными организациями дополнительного образования
- описание основных форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также описание формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социализации воспитания;
- описание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного ОЖ. Описание деятельности ОО, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
- описание системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- описание критериев и показателей эффективности деятельности ОО в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- описание системы мониторинга эффективности реализации ОО программы воспитания и социализации обучающихся.

Программа коррекционной работы должна раскрывать цель и задачи, принципы коррекционной работы с обучающимися, направления коррекционной работы, а также

этапы и механизм реализации программы, планируемые результаты коррекционной работы.

2.4.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

Учебный план основного общего образования, годовой календарный график и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
- особенности содержания образования в МОУ «СОШ № 16»;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 16».

ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

Система условий реализации ООП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО МОУ «СОШ № 16»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

3.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП ООО включает в себя стадии:

- 1) разработки проекта ООП ООО;
- 2) обсуждения проекта ООП ООО;
- 3) принятия ООП ООО;
- 4) утверждения и введения в действие ООП ООО.

3.3 Разработка проекта ООП ООО осуществляется Рабочей группой.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение педагогического совета Школы для вынесения рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП ООО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Проект ООП ООО с положительной рекомендацией выносится на рассмотрение педагогического совета для ее принятия.

3.9. Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

3.10. Принятая и утвержденная ООП ООО МОУ «СОШ № 16» является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В ООП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором МОУ «СОШ № 16» на основе положительной рекомендации педагогического совета.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменениях

4.1. ООП ООО, как основной нормативный документ МОУ «СОШ № 16», подлежит размещению на официальном сайте МОУ «СОШ № 16» в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в МОУ «СОШ № 16»;
- при внесении изменений в ООП ООО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП ООО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.