

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08. 2018 г.

Согласовано с
Советом
родителей
МОУ «СОШ №
16»
Протокол № 1 от
29.08. 2018г.

Согласовано с
Советом
обучающихся
МОУ «СОШ № 16»
Протокол № 1 от
29.08. 2018г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №
16»
Л.Н.Ахтырченко
Приказ № 45-од
от 30.08. 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МОУ «СОШ № 16» Энгельского муниципального района Саратовской области.

1.2. Введение профильного обучения учащихся старших классов согласно Базисному учебному плану 2004 года направлено на создание системы специализированной подготовки учащихся, апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечении сознательного выбора обучающимися будущей профессии. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направленная для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3. Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

1.4. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся в курсах по «выбору».

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

2.2. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю.

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание шестью уроками. Обучающиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.4. Профильная ориентация (оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются в течение всего учебного года.

2.5. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор ее профессиональной деятельности, пути (направления) получения образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

2.6. В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ и МО Саратовской области, но и авторские, разработанные педагогами школы. Авторские программы проходят

независимую экспертизу, осуществляемую СапИПКиПРО.

2.7. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору про обучения на старшей ступени;
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

3. Управление предпрофильной подготовкой

3.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.

3.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с обучающимися, нагрузка ведению курсов по выбору.

3.3. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, она зависит от количества обучающихся, выбравших данный курс для изучения.

4. Порядок оценивания результативности обучения

4.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки учителя – предметники сдают отчёт в виде сводной таблицы итогов посещения и результатов по элективным курсам.

Обучающиеся 9-х классов представляют зачетную книжку - официальный документ, подтверждающий факт изучения курсов по выбору. В зачетную книжку результаты посещения элективных курсов фиксирует учитель – предметник. Данный документ контролируется классным руководителем.

4.2. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений обучающихся и т.д.);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);
- зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

4.3. Оценивание результативности усвоения элективного курса производится по четырёхбалльной системе в соответствии с критериями оценивания обучающихся.

4.4. Критерии усвоения программы курса по выбору:

- 1 балл - «программа не усвоена»;
- 2 балл - «программа усвоена на минимальном уровне»;
- 3 балла - «программа усвоена на среднем уровне»;
- 4 балла - «программа усвоена на хорошем уровне».

4.5. Курс может быть оценен положительно, если ученик:

- посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса (подготовил проект, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.) в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке к ней.

4.6. Если обучающийся по уважительной причине был освобожден от занятий (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и пропустил свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется путем предоставления им самостоятельно выполненной работы. Перечень таких работ указывается в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.). При отсутствии таковой работы запись о прохождении курса в портфолио не делается.

4.5. При оценке результата обучения целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания - портфолио как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определённый период времени (9-й класс).

5. Права и обязанности участников.

5.1. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии учебным планом, прошедшим экспертизу и утвержденным начальником управления образования.

5.2. Школа имеет право: использовать учебные программы, утвержденные и рекомендованные МО Саратовской области, разрабатывать самостоятельно элективные курсы, прошедшие экспертизу и утвержденные СарИПКиПРО, .

Родители имеют право: защищать законные права и интересы детей, вносить предложения по улучшению предпрофильной подготовки обучающихся.

5.3. Школа обязана: реализовать утвержденные программы предпрофильной подготовки обучающихся в установленные сроки, обеспечить в рамках эксперимента качественную подготовку выпускников 9-х классов с целью определения выбора профессии, своевременно информировать родителей и управление образования о ходе эксперимента, осуществлять методическую подготовку педагогов.

Родители обязаны: обеспечивать посещение ребенком курсов предпрофильного обучения, своевременно ставить в известность классного руководителя о причине непосещения их ребенком элективных курсов, участвовать в создании портфолио их ребенка.