

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08. 2018 г.

Согласовано с
Советом
родителей
МОУ «СОШ №
16»
Протокол № 1 от
29.08. 2018г.

Согласовано с
Советом
обучающихся
МОУ «СОШ № 16»
Протокол № 1 от
29.08. 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

2. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приёма учащихся, содержания и организации общеобразовательного процесса в профильных классах муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16".

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утверждённой приказом МО России от 18.07.2002 г. 2783, Постановления Правительства РФ от 05.07.2001г. 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном законодательством РФ порядке и Уставом образовательного учреждения.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

2.1. Профильные классы создаются в образовательных учреждениях на третьей ступени.

2.2. Профильные классы общеобразовательных учреждений обеспечивают учащимся условия для:

- углублённого, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования;
- дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных общеобразовательных программ;
- социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.3. Организация профильных классов в образовательных учреждениях может осуществляться в соответствии с различными моделями (вариантами) профильного обучения:

- модель внутришкольной профилизации,
- модель сетевой организации.

2.4. В случае организации профильного класса по сетевой модели профильного обучения совместно с учреждением высшего или среднего профессионального образования заключается договор о совместной деятельности. Учреждения высшего или среднего профессионального образования, сотрудничающие с образовательным учреждением, должны иметь лицензию на дополнительные образовательные услуги.

2.5. Образовательный процесс в профильном классе организует и осуществляет само общеобразовательное учреждение, или совместно с учреждением, сотрудничающим с общеобразовательным учреждением на основании договора о совместной деятельности.

2.6. Оказание дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном

учреждении, реализующим сетевую модель профильного обучения, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.7. В общеобразовательных учреждениях, реализующих внутришкольную модель профильного обучения, дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) могут осуществляться в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 г. 505.

2.8. Отдел народного образования оставляет за собой право контроля за реализацией прав граждан на получение образования в профильных классах.

2.9. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки, утверждёнными директором школы.

2.10. Профильная подготовка учащихся реализуется через введение профильных предметов за счёт федерального компонента учебного плана и элективных курсов соответствующего профиля за счёт школьного компонента учебного плана.

2.11. Реализуемый общеобразовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы.

Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведённых на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определённых примерным федеральным базисным учебным планом.

Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, определённого базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.12. Продолжительность учебного плана в профильном классе составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникул в течение учебного плана составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

Годовой календарный график профильного класса разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию.

2.13. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что даёт возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.14. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями 1^{ой} и высшей квалификационной категории.

2.15. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата согласно Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений, находящихся на бюджетном финансировании.

2.16. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего (полного)

общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

2.17. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов в образовательном учреждении являются:

- невыполнение общеобразовательным учреждением функций, отнесённых к его компетенции,
- отсутствие мотивации обучающихся и родителей (законных представителей),
- невостребованность профилей на рынке труда.

3. Порядок комплектования профильных классов старшей ступени общего образования

3.1. Порядок приёма в профильные классы независимо от их организации, не регулируемой Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяет отдел народного образования.

3.2. В профильные классы общеобразовательных учреждений принимаются учащиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании и прошедшие отбор по результатам рейтинга, независимо от места их проживания.

3.3. Преимущественным правом (вне конкурса) поступления в профильные классы пользуются:

- победители республиканских, районных предметных олимпиад в учреждениях высшего и средне-специального профессионального образования по профильным предметам,
- учащиеся, показавшие максимальный уровень достижений по результатам государственной (итоговой) аттестации.

3.4. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора общеобразовательной школы по результатам образовательного рейтинга и на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.5. При приёме общеобразовательное учреждение обязано ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аттестации и государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3.6. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», основания отчисления регламентируются Уставом учреждения.

3.7. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного в классы соответствующего профиля или универсальные классы общеобразовательных учреждений по заявлению родителей (законных представителей). Учащиеся профильных классов, не успевающие по предметам, переводятся в универсальные классы.

3.8. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим положением, о порядке отбора претендентов, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путём размещения материалов на стендах в общеобразовательных учреждениях, при проведении собраний, а также иными доступными методами.