

Иск. № 86 от 30.03.2026

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 16»

Л.Н.Ахтырченко

Приказ № 51 - од от 26.03.2026

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

за 2025 год

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
МОУ «СОШ № 16»

Протокол № 5 от 26.03.2026

Вх. № 1063
31.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
1.1. Сокращенное название.....	5
1.2. Место нахождения образовательного учреждения.....	5
1.3. Устав образовательного учреждения	5
1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности	5
1.5. Свидетельство об аккредитации	5
1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения	6
1.7. Учредитель	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	6
2.2. Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности	7
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4.1. Контингент обучающихся по ступеням образования.....	11
4.2. Структура классов и состав обучающихся	12
4.3. Сведения о наполняемости общеобразовательных классов.....	12
4.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ	12
4.5. Информация о профильных классах и (или) группах	13
4.6. Образовательный процесс школы организован в соответствии с годовым календарным графиком	13
4.7. Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия.....	17
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
5.1. Сведения об успеваемости обучающихся.....	18
5.2. Сведения об успеваемости по классам.....	19
5.3. Сведения о медалистах и обучающихся, награжденных «Похвальным листом».....	20
5.4. Сведения об итогах Всероссийской проверочной работы	20
5.5. Результаты промежуточной аттестации.....	25
5.6. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.....	28
5.7. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования XI классов.....	31
5.8. Востребованность выпускников.....	35
5.9. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.....	37
6. ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
6.1. Творческие объединения, кружки	52
6.2. Информация о подготовке к выполнению нормативов ГТО.....	52
6.3. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах	54

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
7.1. Качественные характеристики педагогических кадров.....	55
7.2. Сведения о наличии специалистов.....	56
7.3. Сведения о стаже работы.....	56
7.4. Сведения о категории педагогических работников.....	56
7.5. Творческая активность педагогов.....	56
7.6. Награды.....	64
7.7. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.....	64
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
8.1. Сведение о материально-технической базе МОУ «СОШ № 16» и ее состоянии	65
8.2. Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами.....	67
8.3. Обеспеченность техническими средствами вспомогательных служб...	73
8.4. Динамика состояния ТСО.....	74
8.5. Сведения о наличии учебников.....	74
8.6. Финансовое обеспечение и его источники (бюджетное, внебюджетное, смешанное финансирование)	75
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	75
10. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению	84
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	85

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МОУ «СОШ № 16» проведено на основании приказа от 20.02.2026 года № 42-од «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ № 16», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ № 16» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка по разным направлениям ВСОКО: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ № 16» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1.1. Сокращенное название школы: **МОУ «СОШ № 16»**

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области расположена в трехэтажном здании с подвальным этажом по адресу:

Российская Федерация, индекс 413105, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Одесская, д. 34

Проезд до остановки ул. Харьковская.

❖ Троллейбус № 8

❖ Маршрутное такси №№ 4, 14, 24, 34.

Телефон	8-8453-95-68-56	e-mail	engschool16@mail.ru	сайт	https://engschool16.gosuslugi.ru/
---------	------------------------	--------	----------------------------	------	--

Тип: **общеобразовательное учреждение**

Вид: **средняя общеобразовательная школа**

Вид образования: **общее образование**

Уровень образования:

- **начальное общее образование;**
- **основное общее образование;**
- **среднее общее образование.**

Здание отдельно стоящее, общей площадью 3623 м². Проектная мощность здания - 800 чел. обучающихся. Фактическое количество обучающихся – 831 чел. (на конец года).

Общая площадь территории составляет 7602 м². Школа имеет ограждение по всему периметру, оснащена камерами видеонаблюдения. Вход в образовательное учреждение осуществляется через турникеты системы "Кибер-карта".

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	27.12.2017 г.
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России № 2 по Саратовской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 3508 от 16.03.2018 года, предоставлена на основании приказа министерства образования Саратовской области № 514 от 16.03.2018г.

(Серия 64Л01, №0003283 от 16.03.2018г, бессрочно, ИНН 6449932306) с приложением.

1.5. Свидетельство об аккредитации

Регистрационный номер № 1590 от «13» апреля 2018 года

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
64А01, 0000889	13.04.2018	29.12.2027

1.6. Дата последней аккредитации образовательной организации:

13.04.2018 г., выдано на основании приказа министерства образования Саратовской области № 813 от 13.04.2018г.

1.7. Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя (далее по тексту – Учредитель) осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района (далее - Комитет по образованию), юридический и почтовый адрес, место нахождения: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41.

ОГРН: 1026401989668

ИНН: 6449932306

КПП: 644901001

Директор: Ахтырченко Лилия Николаевна, образование высшее, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы 40 лет, специальность химия, окончила Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Важнейшей составляющей социального заказа являются образовательные потребности государства, общества, семьи и воспитанников, их предпочтения и интересы. При подготовке образовательной программы был проведен опрос родителей (или лиц их заменяющих) с целью выявления их отношения к различным сторонам жизни школы:

- контингент,
- возраст родителей,
- количество детей в семье,
- образование родителей,
- охотно ли ребёнок ходит в школу,
- что ребёнку нравится в школе,
- почему направили ребёнка в это учебное заведение,
- нуждаетесь ли в полном рабочем дне и т.д.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психических, индивидуальных), образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребёнка.

2.1.Реализуемые образовательные программы.

Вид образовательной программы	Реализуемые образовательные программы	Уровень, направленность,	Нормативный срок освоения
основная	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
основная	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
основная	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
дополнительная	Дополнительная образовательная	Дополнительное	до 11 лет

	программа	образование детей и взрослых	
--	-----------	---------------------------------	--

2.2. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

В качестве основного критерия успешности реализации образовательной программы является степень достижения важнейшей ее цели – реализации каждым учеником права на получение образования, соответствующего его индивидуальным способностям, интересам и возможностям.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является формирование **образованной, духовно - нравственной и физически здоровой личности, способной к самостоятельному освоению знаний, навыков самоконтроля, восприятию и пониманию общечеловеческих ценностей.**

Содержание образования на уровне начального общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализовывалась с помощью учебно-методического комплекта «Школа России». Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная деятельность обучающихся уровня начального общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с мониторингом социального заказа.

В 1 классе обучение проходило в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а во 2 - 4 классах в соответствии с запросом родителей, законных представителей. Занятия проводились по пятидневной учебной неделе. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%), реализовывалась в 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классах и была использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык», а также через внеурочную деятельность и через программу духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (факультатив «Разговор о правильном питании», секция «Шахматы», «Физическая культура. Подвижные игры»);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», кружок «Школа добрых дел», факультатив «Мир профессий», социальные акции);

общекультурное (факультатив «Смысловое чтение», факультатив «Основы информационной грамотности», проектная деятельности «От школьного порога»;

общеинтеллектуальное (кружки «Секреты орфографии», «Занимательная геометрия», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Увлекательный русский язык»);

духовно-нравственное (вокально – музыкальные студии «Весёлая песня» и «Музыкальный калейдоскоп», факультативы «Краеведение. Моя малая родина», «Юный краевед», клуб «Патриот. Связь поколений», клуб «Я - патриот», студия «Умелые ручки»).

Внеурочная деятельность организовывалась в таких формах, как студия, кружки,

проектная деятельность, клуб, индивидуально-групповые занятия, тренинги.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательной организации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовала требованиям плана внеурочной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования определено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Классы данного уровня обучались по образовательным программам основного общего образования на базовом уровне. Учебная деятельность обучающихся уровня основного общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с мониторингом социального заказа. Занятия проводились по пятидневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), реализовывалась в 5–9 классах и использована на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельно взятых предметов; на ведение учебных курсов, отвечающих запросу участников образовательных отношений.

В 2024 году было предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы и использовано на: учебный предмет «Информатика», учебные курсы по математике «За страницами учебника «Математика» и «Решение трудных задач по математике», учебный предмет «Обществознание», учебный курс «Раннее изучение химии», учебный курс по русскому языку «Проблемные вопросы орфографии по русскому языку».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (секция Общей физической подготовки, секции «Готовлюсь к ГТО»);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», волонтерское движение «Клуб добрых дел», социальные акции);

общекультурное (факультатив «История русской культуры и быта», кружок «Юный географ», факультатив «Основы проектной деятельности», факультатив «Физика в задачах и экспериментах», факультатив «Химический анализ. Теория и практика», студия «Народные промыслы Саратовской области», факультатив «Загадки русского языка»;

общеинтеллектуальное (факультатив «За страницами учебника «Математика», факультатив «В мире чисел и задач», факультатив «На пути к грамотности», факультатив «Комплексный анализ текста», факультатив «Говорим и пишем правильно», факультатив «Физика. Решаем задачи», факультатив «Общество и закон», факультатив «Избранные задачи по математике»;

духовно-нравственное (студия «Народные промыслы Саратовской области», клуб «Рукотворушка», кружок «Ниточная графика», кружок «Основы светской этики», клуб путешественников «По материкам и странам»).

Внеурочная деятельность была организована в таких формах, как клуб путешественников, кружки, проектная деятельность, факультативы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ уровня начального общего образования и реализуется на уровне основного общего образования через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также через включение в рабочие программы тем в учебных предметах «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5—6-ых классах как отдельный учебный предмет учебного плана основного общего образования, а также через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В МОУ «СОШ № 16» при организации внеурочной деятельности использовалась оптимизационная модель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям плана внеурочной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

10-11 классы обучаются по федеральным образовательным программам профильного уровня. Обучение проходило по универсальному профилю обучения.

В 10-11 классах на профильном уровне изучаются:
универсальный профиль – география, биология, математика.

Классы уровня основного общего образования обучались по образовательным программам основного общего образования на базовом уровне.

Учебная деятельность обучающихся уровня основного общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с мониторингом социального заказа.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на подготовку к углубленному изучению предметов и представлена изучением элективных курсов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (секция Общей физической подготовки);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», волонтерское движение «Клуб добрых дел», социальные акции);

общекультурное (Обществознание. «Мир права»);

общеинтеллектуальное (факультатив «Методы математических измерений», факультатив «Биология. Решение задач»);

духовно-нравственное (курс внеурочной деятельности «Семьеведение»).

Выводы и рекомендации:

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПИНа. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и Программой развития школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществлялась с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников Учреждения, осуществлял свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

К управлению Учреждением привлекались все участники образовательных отношений:

- педагоги (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Совет родителей);
- обучающиеся (Совет обучающихся).

Оценка эффективности спроектированной структуры управления основывалась на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым обучающимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежали результаты ВШК.

Исходя из анализа схемы управления Учреждением, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них разворачивалась своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Вывод: Показателями эффективного управления являлись результаты деятельности Учреждения по следующим составляющим:

- Критерии факта – повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволили проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2025 года школа функционировала в режиме 5-дневной рабочей недели для

обучающихся 1-11-х классов. В 29 классах-комплектах обучалось на конец 2025 года – 832 человека. Учебный процесс проводился в соответствии с утвержденным учебным планом на текущий учебный год.

4.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2024				2025				Динамика		
Уровни		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	370	429	32	831	367	434	31	832	↓	↑	↓
	Из них всего в выпускных классах	96	85	18	199	96	95	14	205	=	↑	↓
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	370	429	32	831	367	434	31	832	↓	↑	↓

Комплектование классов осуществлялось на законодательной и нормативно – правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на всех уровнях обучения.

В течение 2025 года по школе наблюдалось сравнительно небольшое движение. Обучающиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства.

Анализ данных позволяет сделать **вывод**, что контингент школы в сравнении с прошлым учебным годом увеличился.

Был проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 31.12.2025 года

№ п/п	Наименование показателя	2024	2025	динамика
1.	Количество семей	688	691	↑
	в них детей всего	1077	1079	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	836	837	↑
2.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	0	↓
	в них детей всего	1	0	↓
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	1	0	↓
3.	Количество многодетных семей	87	89	↑
	в них детей всего	282	292	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	241	243	↑
4.	Количество неполных семей	142	143	↑
	в них детей всего	216	217	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	158	159	↑
5.	Количество малообеспеченных семей	28	29	↑
	в них детей всего	54	55	↑

	из них количество детей, обучающихся в данной школе	36	37	↑
6.	Опекаемые:	5	3	↓
	из них сироты:	1	1	=
7.	Дети из семей вынужденных переселенцев (удостоверение) переселенца)	0	0	=
8.	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе (общее количество)	3	1	↓
	из них дети-инвалиды, подлежащие обучению на дому по медицинским показаниям	3	1	↓
9.	Дети-инвалиды, живущие в микрорайоне ОО, не подлежащие обучению	0	0	=
10.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	6	7	↑

Анализ социального статуса семей позволил сделать **вывод**: что из 731 обучающихся школы 29 обучающихся воспитывается в социально-незащищенных семьях, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

4.2. Структура классов и состав обучающихся

		2024	2025
1-4 классы	общеобразовательный	12	12
5-9 классы	общеобразовательный	15	15
10-11 классы	общеобразовательный	2	2
классов-комплектов		29	29

4.3. Сведения о наполняемости общеобразовательных классов

уч. г.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по школе
2024	32	32	31	30	30	27	26	28	31	22	11	28,4
2025	34	30	31	32	27	29	24	33	28	14	18	28,7
динамика	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑

4.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО
2024	Обучение на дому по медицинским показателям	1	2	0	3
2025		0	2	0	2

4.5. Информация о профильных классах и (или) группах

Наименование профиля	Количество классов		Количество групп	
	2024	2025	2024	2025
социально-экономический	0	0	0	0
количество обучающихся	0	0	0	0
естественнонаучный	0	0	0	0
количество обучающихся	0	0	0	0
универсальный	2	2	0	0
количество обучающихся	32	31	0	0

4.6. Образовательный процесс школы организован в соответствии с годовым календарным графиком

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года:
 для обучающихся 1-8, 10-х классов 25 мая 2026 года,
 для обучающихся 9, 11-х классов 22 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года:
 1-е классы – 33 недели (165 учебных дней),
 2-4-е классы – 34 недели (170 учебных дней),
 5-8, 10 классы – 34 недели (170 учебных дней),
 9, 11 классы – 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по триместрам (полугодиям) в учебных неделях и рабочих днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2025	30.11.2025	11	58
II триместр	01.12.2025	28.02.2026	11	52
III триместр	01.03.2026	25.05.2026	11	53
ИТОГО в учебном году			33	165

2-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2025	30.11.2025	11	58
II триместр	01.12.2025	28.02.2026	12	59
III триместр	01.03.2026	25.05.2026	11	53
ИТОГО в учебном году			34	170

Продолжительность каникул

1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	25.10.2025	02.11. 2025	9 дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Дополнительные каникулы	21.02.2026	01.03.2026	9 дней
Весенние	21.03.2026	29.03.2026	9 дней
Летние	26.05.2026	31.08.2026	98 дней
			137

2-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	25.10.2025	02.11. 2025	9 дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Весенние	21.03.2026	29.03.2026	9 дней
Летние	26.05.2026	31.08.2026	98 дней
			128

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	с сентября по декабрь – 35 мин. с января по май – 40 мин.	40 мин.
Перерыв (минут)	10-20 мин., динамическая пауза – 40 мин.	10-20 мин.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

Начало уроков в 08.00.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
1-я	3
2-я	2
3-я	4
4-я	3
Всего	12
5-я	3
6-я	3
7-я	3
8-я	3
9-я	3
Всего	15
10-я	1
11-я	1
Всего	2

ИТОГО	29
--------------	-----------

1.1. Продолжительность урока и занятий внеурочной деятельности (академический час) составляет 40 минут.

1.2. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), один раз в неделю пятый урок за счет уроков физической культуры. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	4	4

Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1 урок	08.00 - 08.35	08.00 - 08.35	08.00 - 08.40
1-ая перемена	08.35 – 08.55	08.35 – 08.55	08.40 – 09.00
2 урок	08.55 – 09.30	08.55 – 09.30	09.00– 09.40
Динамическая пауза	09.30 – 10.00	09.30 – 10.00	09.40 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.00– 10.40
3-я перемена		10.35 – 10.55	10.40 – 11.00
4 урок		10.55 – 11.30	11.00 – 11.40
4-я перемена			11.40 – 12.00
5 урок			12.00 – 12.40
Работа ГПД	11.30 – 17.30		
Внеурочная деятельность	13.30 – 19.00		

2-11 классы

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 – 09.40	20 минут
3 урок	10.00 – 10.40	20 минут
4 урок	11.00 – 11.40	20 минут
5 урок	12.00 – 12.40	20 минут
6 урок	13.00 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.30	
Работа ГПД	11.00 – 17.00	
Внеурочная деятельность	15.00 – 19.00	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с локальными актами и учебным планом образовательной организации. Промежуточная аттестация в 4-8, 10 классах проводится в сроки проведения Всероссийских проверочных работ, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-11 классах в марте - мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса

Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
2-3 классы	с 10.04.2026 по 14.04.2026	с 20.04.2026 по 28.04.2026	с 18.05.2026 по 25.05.2026	с 01.09.2026 по 05.09.2026
4-8,10 классы		с 11.04.2025 по 16.05.2025 (сроки проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам)	с 18.05.2026 по 25.05.2026	с 01.09.2026 по 05.09.2026

Организация государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена. Государственная

итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводятся в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы.

4.7. Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия:

№	параметры	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
	Санитарно-гигиенические условия	Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).		
	Режим учебной нагрузки	Расписание составляется в соответствии с рекомендациями СанПИН (соответствует шкале трудности предметов). Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение дозировки домашних заданий.		
	Соблюдение размеров мебели	Обновилась практически вся учебная мебель и соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса. Соответствует размерам школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника.		
	Использование здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся. Физкультурные минуты, динамические паузы на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности. Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.		
	Режим питания	• Организация раздачи молока (уровень начального обучения). • Организация горячего питания. • Витаминизация питания.		
	Медицинское обеспечение образовательного процесса	Организация диспансеризации и медицинского обследования школьников. Медицинские осмотры обучающихся организовывались и проводились в порядке, установленным здравоохранительным учреждением, к которому относится общеобразовательное учреждение. Обучающиеся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при		

		наличии справки врача-педиатра. Организация работы медицинского и стоматологического кабинетов Профилактические прививки
	Профилактическая работа	1.Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация 2.Профилактика заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями. 3.Профилактическая работа по предупреждению травматизма. 4.Профилактика вредных привычек
	Здоровьесберегающая деятельность школы	Спортивные школьные праздники; Участие в районных спортивных соревнованиях; Беседы о здоровье с учащимися; Беседы о здоровье с родителями; Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

Выводы и рекомендации:

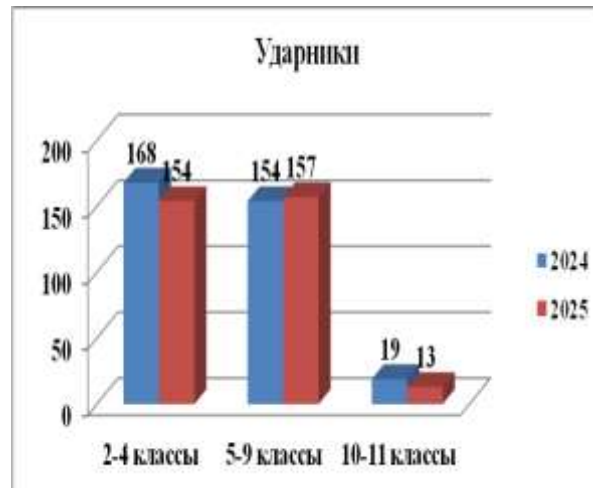
Ведение и организация образовательной деятельности осуществлялись в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствовала требованиям действующих нормативно - правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

5 . КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Сведения об успеваемости обучающихся

Всего обучающихся (чел)	2024		2025	
	829		852	
	чел.	%	чел.	%
аттестуются	762	91,9	747	89,8
Отличники	69	9,1	60	8,0
на «4 и 5»	341	44,8	324	43,4
на «3»	352	46,2	363	48,6
неуспевающие	8	1,0	9	1,2
неаттестованные	1	0,1	3	0,4
резерв отличников	5	0,7	15	2,0
резерв ударников	40	5,2	45	6,0
успеваемость %	98,95		98,8	
качество %	53,81		51,41	
динамика	+2,07		-2,4	



Мы видим, что на конец 2025 года есть обучающиеся, которые имеют неудовлетворительные отметки, т.е. идет стабильное неусвоение программного материала – 9 чел.

На «отлично» закончили 60 обучающихся школы (8%). Количество отличников уменьшилось на 9 человек, что на 1,2% меньше, чем в прошлом году, из них:

на уровне начального общего образования – 30 обучающихся (10,6%) от контингента аттестованных в начальных классах, это на 2,8% меньше, чем в прошлом учебном году на данный период,

на уровне основного общего образования – 29 обучающихся (6,7%) от контингента аттестованных в 5-9-х классах, что на 1,3% больше, чем в прошлом учебном году на данный период,

на уровне среднего общего образования – 1 обучающийся (3,2%) от контингента аттестованных в 10-11-х классах, что на 12,4% меньше, чем в прошлом учебном году на данный период.

На «4» и «5» в школе обучаются 324 человека (43,37%), что на 1,39% меньше (17 чел.). Из них:

на уровне начального общего образования – 154 обучающийся (54,6%) от контингента аттестованных в начальных классах, что на 4,11% меньше,

на уровне основного общего образования – 157 обучающихся (36,17%) от контингента аттестованных в 5-9-х классах, что на 0,06% меньше (практически на том же уровне),

на уровне среднего общего образования – 13 обучающихся (41,9%) от контингента аттестованных в 10-11-х классах, что на 17,48% меньше, чем в прошлом учебном году на данный период.

Качество знаний по школе составило **51,41%**, что на **2,4% меньше**, чем на аналогичный период прошлого учебного года.

Анализ резерва отличников и ударников показал, что основными предметами, вызывающими затруднения являлись:

- **в начальной школе** – русский язык, математика;
- **в основной школе** – русский язык, математика, английский язык;
- **в старшей школе** – русский язык, биология.

5.2.Сведения об успеваемости по классам.

Сводная таблица успеваемости и качества по классам (в сравнении с прошлым учебным годом)

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
-------	-----------------	-------------

	2024	2025	Динамика	2024	2025	Динамика
2 классы	100	98,5	-1,5	60,6	69,8	+9,2
3 классы	100	99,2	-0,8	64,4	64,5	+0,1
4 классы	99	100	+1	57,9	64,6	+6,7
5 классы	100	98,9	-1,1	60,6	60,6	=
6 классы	98,9	100	+1,1	43,4	53,9	+10,5
7 классы	100	97,8	-2,2	41,1	45,5	+4,4
8 классы	99	97,4	-1,6	38,4	34,7	-3,7
9 классы	100	97,5	-2,5	26,2	33,7	+7,5
10 классы	100	94,1	-5,9	85,7	52,9	-32,8
11 классы	100	100	=	83,3	35,7	-47,6
Итого 2-11 кл	99,3	98,8	-0,5	53,8	51,4	-2,4

Из таблицы видно, что качество обученности по сравнению с прошлым годом увеличилось практически во всех параллелях. В параллели 8-х классах наблюдалось небольшое снижение качества знаний. В параллели 10,11-х классах наблюдалось снижение качества знаний.

Выводы: Исходя из полученных данных за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- все обучающиеся МОУ «СОШ № 16» усваивали общеобразовательную программу, исключение составляют неуспевающие обучающиеся (9 чел.);
- на уровне начального общего образования средний показатель качества 66,56 64,6% выше среднего по школе на 12,38% ;
- на уровне основного общего образования средний показатель качества 43,12% ниже среднего по школе на 11,06% (положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом на 0,9%);
- на уровне среднего общего образования средний показатель качества 84,38% выше среднего по школе на 30,2% (положительная динамика по сравнению с прошлым годом на 20,74%).

5.3. Сведения о медалистах и обучающихся, награжденных «Похвальным листом»

	2024	2025
Медалисты	2	3
«Похвальный лист»	37	47

Количество обучающихся, получивших медали увеличилось на 1 человека, а обучающихся, получивших «Похвальные листы» в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 10 человек.

5.4. Сведения об итогах Всероссийской проверочной работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №16» руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», с 11 апреля по 30 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Класс	Кол-во классов в параллели	Предмет	Дата проведения
1	4 класс	3	русский язык	15.04.2025
2	4 класс	3	математика	17.04.2025
3	4 класс	3	окружающий мир (4 "а", 4 "в") английский язык (4 "б")	22.04.2025
4	5 класс	3	русский язык	11.04.2025
5	5 класс	3	география (5 "а") биология (5 "б", 5 "в")	15.04.2025
6	5 класс	3	история (5 "а", 5 "в") английский язык (5 "б")	17.04.2025
7	5 класс	3	математика	24.04.2025
8	6 класс	3	математика	11.04.2025
9	6 класс	3	русский язык	15.04.2025
10	6 класс	3	география (6 "а", 6 "в") биология (6 "б")	17.04.2025
11	6 класс	3	английский язык (6 "а") обществознание (6 "б") история (6 "в")	21.04.2025
12	7 класс	3	обществознание (7 "а") история (7 "б") английский язык (7 "в")	11.04.2025
13	7 класс	3	математика	15.04.2025
14	7 класс	3	русский язык	22.04.2025
15	7 класс	3	география (7 "а") физика (7 "б") биология (7 "в")	28.04.2025
16	8 класс	3	русский язык	17.04.2025
17	8 класс	3	математика	21.04.2025
18	8 класс	3	обществознание ("а") история ("б") литература ("в")	15.04.2025
19	8 класс	3	химия ("а") физика ("б") география ("в")	11.04.2025
20	10 класс	1	русский язык	24.04.2025
21	10 класс	1	математика	28.04.2025
22	10 класс	1	география	23.04.2025
23	10 класс	1	литература	30.04.2025

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 23 проверочные работы. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были

проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 класс	96	95	10	47	34	4	95,79%	60%	55,75%	3,66
5 класс	81	76	10	47	15	6	94,7%	75%	61,1%	3,9
6 класс	89	82	12	38	28	4	95,1%	61%	57,4%	3,7
7 класс	73	69	8	28	24	9	87%	52,2%	52,2%	3,5
8 класс	97	93	11	31	33	4	96,2%	53,7%	55,1%	3,6
10 класс	14	14	1	9	3	1	92,9%	71,4%	57,1%	3,7
Итого	450	429	52	200	137	28	90,7%	58,7%	56,4%	3,7

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 класс	96	92	37	43	12	0	100%	86,96%	74,83%	4,27
5 класс	81	78	10	35	27	7	94,7%	59,2%	56,9%	3,7
6 класс	89	69	6	47	25	7	91,8%	62,3%	54,4%	3,6
7 класс	73	66	1	25	31	8	86,4%	39,4%	44,6%	3,2
8 класс	97	87	4	42	38	3	96,6%	52,9%	51,8%	3,5
10 класс	14	13	2	5	6	0	100%	53,8%	56,6%	3,7
Итого	450	405	60	197	139	25	97,8%	63,45%	57,1%	3,7

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 «б» класс	32	30	3	15	10	2	93,33%	60%	55,07%	3,63
5 «б» класс	24	23	0	12	8	3	87%	52,2%	48%	3,4
6 «а» класс	29	28	5	14	7	2	89,3%	67,9%	60%	3,8
7 «в» класс	24	20	0	8	12	0	100%	40%	47,2%	3,4
Итого	109	101	8	49	37	7	93,1%	55%	40,06%	3,5

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 «а», «в» класс	64	61	3	51	7	0	100%	88,52%	62,56%	3,93

Литература

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
8в класс	31	30	7	11	10	2	93,3%	60%	59,9%	3,8
10а класс	14	14	3	8	3	0	100%	78,6%	65,7%	4
Итого	45	44	10	19	13	2	96,7%	69,3%	62,8%	3,9

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5 «а», «в» класс	57	56	9	27	16	4	96,4%	73,2%	58,36%	3,7
6 «в» класс	29	26	0	15	10	1	96,2%	57,7%	51,4%	3,5
7 «б» класс	25	24	2	14	8	0	100%	66,7%	57,7%	3,7
8 «б» класс	33	32	2	15	14	1	96,9%	53,1%	63,8%	3,6
Итого	144	114	13	71	48	6	97,4%	62,7%	57,8%	3,6

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5 «а», «в» класс	50	48	2	23	21	2	95,8%	52,1%	51,2%	3,5
6 «б» класс	31	31	0	22	9	0	100%	70,9%	55,9%	3,7
7 «в» класс	24	23	0	12	10	1	95,7%	52,2%	49,7%	3,5
Итого	105	102	2	57	40	3	97,2%	58,4%	52,3%	3,6

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5 «а» класс	31	30	2	18	10	0	100%	66,7%	57,1%	3,7
6 «а», «в» класс	58	56	3	31	21	1	98,2%	60,7%	54,6%	3,6
7 «а» класс	24	24	0	14	10	0	100%	58,3%	52,3%	3,6
8 «в» класс	31	30	0	20	9	1	96,7%	66,7%	54%	3,6
10 «а» класс	14	14	1	10	3	0	100%	78,6%	60,6%	3,9
Итого	158	154	6	93	53	2	98,7%	64,3%	55,7%	3,7

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
6 «б» класс	31	30	3	15	11	1	97%	60%	55,7%	3,7
7 «а» класс	24	24	2	11	9	2	91,7%	54,2%	52,5%	3,5
8 «а» класс	33	32	6	14	12	0	100%	62,5%	60,3%	3,8

Итого	88	86	11	40	32	3	96,2%	58,9%	56,2%	3,7
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------	--------------	--------------	------------

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7 «б» класс	25	23	0	12	10	1	95,7%	52,2%	49,7%	3,5
8«б» класс	33	32	0	10	18	4	87,5%	31,3%	40,1%	3,2
Итого	58	55	0	22	28	5	91,6%	41,7%	44,9%	3,4

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
8 «а» класс	33	33	3	16	9	2	93,3%	63,3%	56%	3,8

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с текстом, решение задач, знание законов и терминологии

Рекомендации:

- Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2025 года по физике (задания, построенные на практико-ориентированной основе).
- Совместно со специалистами психолого-педагогической службы в общеобразовательной организации проектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания.
- Шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации, эффективно формируя базовые физические навыки.
- Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, текстов физического содержания.
- Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента наблюдения фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта.
- Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
- Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу, материалы открытого банка заданий ФИПИ, демонстрационные варианты ВПР по физике;
- При корректировке рабочих программ обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики при изучении функциональных зависимостей и их представления в графическом виде.
- При планировании внеурочных форм деятельности особое внимание уделять занятиям, направленным на формирование технической культуры, навыков конструирования и моделирования, анализа природных явлений и процессов, наблюдение которых доступно учащимся.
- При разработке контрольно-оценочных материалов для текущего контроля учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих

использовать знания из нескольких разделов курса физики, использовать модели заданий апробированных в КИМ ВПР по физике.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11-х классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «СОШ №16»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5.5. Результаты промежуточной аттестации.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, выявления их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах, для контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в конце учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов в соответствии с утвержденным планом-графиком. Были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в переводных классах.

Мониторинг контрольной работы по математике обучающихся начального общего образования за 2025 год

Контролируемый элемент	2 классы			3 классы			4 классы		
	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика
% успеваемости	100	100	0	100	100	0	100	100	0

% качества выполнения	64,6	64,7	+0,1	65,6	66,3	+0,7	64,5	65,1	+0,5
Подтвердили (%)	71,6	72,1	+0,5	78,0	78,6	+0,6	58,5	57,3	-1,2
Повысили (%)	9,0	10,2	+1,2	7,3	10,2	+2,9	16,9	17,5	+0,5
Понизили (%)	19,4	17,7	-1,7	14,7	11,2	-3,5	23,1	25,2	-2,1

По результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году по математике наблюдается положительная динамика качества обученности во всех параллелях. При этом растет процент обучающихся, подтвердивших свои знания. Во 2-х классах он повысился на 0,5%, в 3-х классах на 0,6, в 4-х классах понизился на 1,2%. В классах по данному предмету нет неудовлетворительных отметок, успеваемость - 100%.

Качество выполнения работ по математике обучающимися уровня начального общего образования составило 65,4 %, что на 0,5% выше в сравнении с прошлым учебным годом (64,9%).

Мониторинг контрольной работы по русскому языку обучающихся уровня начального общего образования за 2025 год

Контролируемый элемент	2 классы			3 классы			4 классы		
	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика
% успеваемости	100	100	0	100	100	0	100	100	0
% качества выполнения	84,3	84,6	+0,3	69,2	69,8	+0,6	59,2	56,4	-2,8
Выполнили грамматическое задание на:									
% успеваемости	100	100	0	100	100	0	100	100	0
% качества выполнения	76,6	77,8	+1,2	66,7	63,8	-3,1	65,3	67,9	+2,6
Подтвердили	61,4	72,3	+10,9	61,5	69,7	+8,2	64,2	61,7	-2,5
Повысили	7,1	9,7	-2,6	15,4	18,9	+3,5	18,6	19,4	+0,8
Понизили (%)	78,6	77,8	-0,8	66,7	63,8	-3,1	17,2	18,9	+1,7

По результатам промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку наблюдается положительная динамика качества обученности в параллели 2 -х классах на 1,2%, в 4-х классах на 2,6%, снижение в 3-х классах на 3,1%. При этом повысился процент обучающихся, подтвердивших свои знания обучающиеся 2-х классов на 10,9%, в 3-х классах на 8,2%, снижение в 4-х классах на 2,5%. В классах по данному предмету нет неудовлетворительных отметок по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, успеваемость - 100%.

Качество выполнения работ по русскому языку обучающимися уровня начального общего образования составило 69,8%, что на 0,3% ниже в сравнении с прошлым учебным годом (69,5%).

Мониторинг контрольной работы по математике обучающихся основного общего образования за 2025 год

Контролируемый элемент	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика
Выполнили работу на:												
% успеваемости	92,7	94,7	+2	94,2	91,8	-2,4	95,8	86,4	-9,4	96,6	96,6	0
% качества выполнения	73,2	59,2	-14	49,3	62,3	+13	43,2	39,4	-3,8	48,3	52,9	+4,6
Подтвердили	82,9	70,5	-12,4	81,2	65,9	-15,3	72,6	78,8	+6,2	81	65,5	-15,5
Повысили	15,9	24,4	-8,5	2,9	2,4	-0,5	0	1,5	+1,5	0	17,2	+17,2
Понизили	1,2	2,6	+1,4	15,9	12,9	-3	27,4	19,7	-7,7	19	18,4	-0,6

Промежуточную аттестацию по математике в этом учебном году проходили 415 обучающихся 5-8 классов. По данным показателям можно сделать вывод, что успеваемость 100% по математике при проведении промежуточной аттестации не наблюдается в параллелях 5-х- 8-х классов.

Мониторинг контрольной работы по математике обучающихся среднего общего образования за 2025 год

Класс	10 классы		динамика
	2024	2025	
% успеваемости		100	
% качества		53,8	
Подтвердили		38,5	
Повысили		7,7	
Понизили		53,8	

В 10 классе промежуточную аттестацию по математике в форме ЕГЭ проходили 13 обучающихся. Анализ уровня знаний свидетельствует, что программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний нельзя сравнить с прошлым годом, так как 10 классы проходили впервые аттестацию в 10 классе. Подтвердили свои отметки 38,5%.

Мониторинг контрольной работы по русскому языку обучающихся основного общего образования за 2025 год

Контролируемый элемент	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика	2024	2025	динамика
Выполнили работу на:												
% успеваемости	98,9	94,7	-4,2	100	95,1	-4,9	100	87	-13	96,4	90,3	-6,1
% качества выполнения	34,4	75	+40,6	48,7	61	+12,3	52,4	52,2	-0,2	42,9	58,1	+15,2
Подтвердили	36,7	89,5	+52,8	77,6	74,4	+3,2	83,5	66,7	-16,8	88,1	71	-17,1
Повысили	1,1	21,1	+20	5,3	6,1	+0,8	7,8	18,8	+11	4,8	16,1	+11,3
Понизили	62,2	1,3	-60,9	7,1	19,5	+12,4	8,7	20,3	+11,6	7,1	12,9	+5,8

Промежуточную аттестацию по русскому языку в этом учебном году проходили 392 обучающихся 5-8 классов (на 39 человека больше прошлого года). В 5-8 классах проведены контрольные работы в форме всероссийской проверочной работы.

Анализ уровня знаний свидетельствует, что программный материал усвоен всеми обучающимися. По сравнению с прошлым годом качество повысилось в 5, 6, 8 классах.

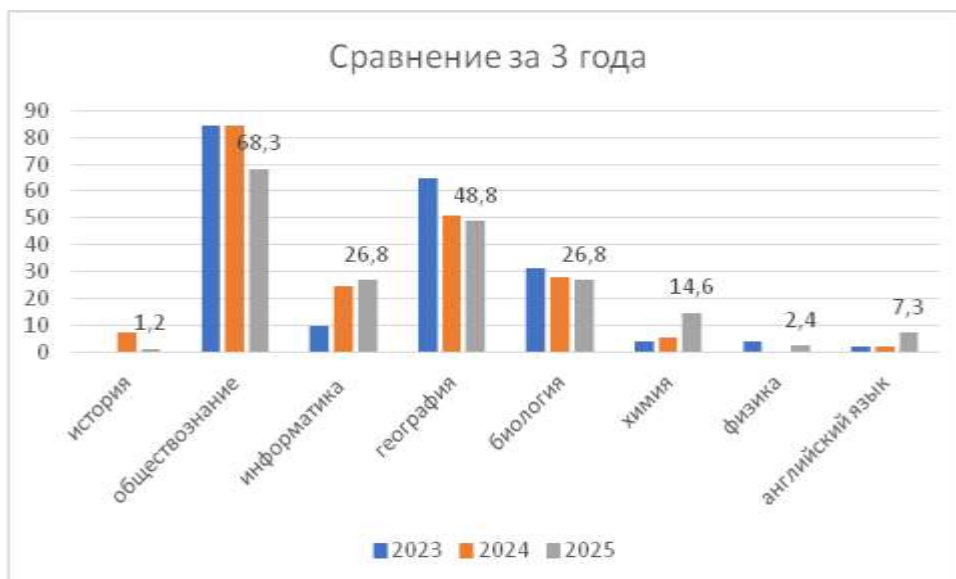
При этом в 5, 6 классах процент подтверждения годовых оценок повысился, в 7,8 понизился.

5.6. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

В 2025 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам (обязательным: математика и русский язык, и два предмета по выбору).

Выбор предметов для прохождения ГИА по 2 предметам по выбору обеспечивает предпрофильную подготовку (в сравнении за 3 года):

предмет	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
история	0	0	4	6,9	1	1,2
обществознание	43	84,3	48	82,8	56	68,3
информатика и ИКТ	5	9,6	14	24,1	22	26,8
география	33	64,7	29	50	40	48,8
биология	16	31,4	16	27,6	22	26,8
химия	2	3,9	3	5,2	12	14,6
физика	2	3,9	0	0	2	2,4
английский язык	1	2,0	1	1,7	6	7,3



Из таблицы 1 и диаграммы 1 видно, что наиболее востребованными предметами стали: обществознание – 68,3%, география – 48,8%, биология – 26,8%, информатика – 26,8%. Химию сдавали 12 человек (14,6%), английский язык 6 человек (7,3%), физику 2 человека (2,4%). Успешная сдача географии и обществознания даёт возможность обучающимся продолжить образование в 10 профильном социально-экономическом классе, биологии, химии – в естественно-научном.

Сравнение результатов ОГЭ по годам

Предмет	Год	Кол-во об-ся	Сред. балл	% успеv.	% кач.	% соотв.	% пов.	% пон.	Кол-во «2»
математика	2023	51	10,9/3,2	100	19,6	74,5	0	25,5	0
	2024	58	12,2/3,3	100	31,6	71,9	10,5	19,3	0
	2025	82	15,1/3,6	100	54,9	65,9	24,4	9,8	0
	динамика	+14	+2,9/+0,3	0	+23,3	-6	+13,9	-9,5	0
русский язык	2023	52	23,1/3,6	100	46,2	75	9,6	15,4	0
	2024	58	21,7/3,5	100	46,6	69	19	13,8	0
	2025	82	24,4/3,5	98,8	34,1	65,9	11	23,2	1
	динамика	+14	+2,7/0	-1,2	-12,5	-3,1	-8	+9,4	+1
история	2023	0	0	0	0	0	0	0	0
	2024	4/7,0	16,3/3	100	0	0	0	100	0
	2025	1/1,2	13/3	100	0	0	0	100	0
	динамика	+3/-5,8	-3/0	0	0	0	0	0	0
обществознание	2023	43/84,3	17,2/3,1	100	11,6	51,2	0	48,8	0
	2024	47/82,5	17,2/3,1	100	8,5	34,0	0	66,0	0
	2025	56/68,3	18,8/3,2	98,2	23,2	51,8	3,6	44,5	1
	динамика	+9/-14,2	+1,6/+0,1	-1,8	+14,7	+17,8	+3,6	-21,5	+1
информатика	2023	5/9,8	6,2/3	100	0	40	0	60	0
	2024	14/24,6	9,1/3,3	100	35,7	50	0	50	0
	2025	22/26,8	10,6/3,6	100	45,5	54,5	13,7	31,8	0
	динамика	+8/+2,4	+1,5/+0,3	0	+9,8	+4,5	+13,7	-18,2	0
география	2023	33/64,7	16,3/3,4	100	33,3	72,7	0	27,3	0

	2024	29/50,9	15,3/3,3	100	27,6	44,8	3,4	48,3	0
	2025	40/48,8	19,5/3,7	100	52,5	40	20	40	0
	динамика	+11/-2,1	+4,2/+0,4	0	+24,9	-4,8	+16,4	-8,3	0
биология	2023	16/31,4	23,8/3,6	100	37,5	68,8	6,3	25	0
	2024	17/29,8	23,6/3,4	100	35,3	88,2	0	11,8	0
	2025	22/26,8	32,7/4	100	77,3	63,6	18,2	18,2	0
	динамика	+5/-3	+9,1/+0,6	0	+42	-24,6	+18,2	+6,4	0
химия	2023	2/3,9	21,5/4	100	50	50	0	50	0
	2024	3/5,3	15,8/3,3	100	33,3	66,7	0	33,3	0
	2025	12/14,6	26,1/3,9	100	75	75	0	25	0
	динамика	+9/+9,3	+10,3/+0,6	0	+41,7	+8,3	0	-8,3	0
английский язык	2023	1/2	46/4	100	100	100	0	0	0
	2024	1/1,8	36/3	100	0	0	0	100	0
	2025	6/7,3	54,5/4,3	100	66,7	100	0	0	0
	динамика	+5/+5,5	+18,5/+1,3	0	+66,7	100	0	-100	0
физика	2023	2/3,9	22,5/3,5	100	50	100	0	0	0
	2024	0	0	0	0	0	0	0	0
	2025	2/2,4	23/3,5	100	50	100	0	0	0
	динамика	+2/+2,4	+23/3,5	100	50	100	0	0	0

Исходя из приведенных данных в таблице 2 можно сделать следующие выводы:

- по результатам сдачи в дополнительный период экзамена по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике аттестаты получили 80 обучающихся (97,6%),

По обязательным предметам (русский язык, математика):

- успеваемость по математике составила 100%, по русскому языку 98,8%;
- качество по математике – 54,9%, что выше прошлого года на 23,3%, по русскому языку – 34,1%, что ниже результатов прошлого года на 12,5%;
- по математике получивших высший балл («5») 3 человека (3,7%);
- по русскому языку – 11 человек (13,4%), что выше прошлого года на 6,5%;
- по обоим обязательным предметам соответствие годовых и экзаменационных оценок ниже 100%, высокое соответствие оценок обучающиеся показали по русскому языку – 65,9%, по математике – 65,9%, что ниже прошлого года на 6% и 3,15 соответственно;
- по математике (на уровне школы) средний балл выполнения работы повысился в сравнении с школьным показателем 2024г. на 2,9, по русскому языку повысился – на 2,7.

По предметам по выбору:

- предметы по выбору в следующем количестве: обществознание – 68,3%, география – 48,8%, биология – 26,8%, химия – 14,6%, информатика – 26,8%, английский язык – 7,3%, физика – 2,4%, история – 1,2%;
- успеваемость по всем предметам кроме обществознания (98,2%) составила 100%;
- качество по биологии – 77,3% (+42%), географии – 52,5% (+24,9%), обществознанию – 23,2% (+14,7%), химии – 75% (41,7%), информатике – 52,5% (+9,8%); английский язык – 66,7% (+66,7%), физика – 50(+50%), история – 0%.

- соответствие оценок 100% по английскому языку и физике, по остальным предметам ниже 100%: повысилось по обществознанию (+17,8%), по химии (+8,3%), информатике (+4,5%), понизилось по географии (-4,8%), по биологии (-24,6%).

2023г.	Рус.яз	Матем	Общ	Геогр	Биол	Хим	Физ	Ин.яз	Инф	Итого
Сдавали	52	51	43	33	16	2	2	1	5	205
Соотв	39	38	22	24	11	1	2	1	2	120
										58,5%

2024г.	Рус.яз	Матем	Общ	Геогр	Биол	Хим	Ист	Ин.яз	Инф	Итого
Сдавали	58	58	47	29	17	3	4	1	14	231
Соотв	40	41	16	13	15	2	0	0	7	134
										58%

2025г.	Рус.яз	Матем	Общ	Геогр	Биол	Хим	Ист	Ин.яз	Инф	Физ	Итого
Сдавали	82	82	56	40	22	12	1	6	22	2	325
Соотв	54	54	29	16	14	9	0	6	12	2	196
											60%

Из таблиц 4 и 5 следует, что соответствие оценок, полученных на экзаменах в 2025 году, составляет 60%, что выше результатов 2024 года на 2%.

Рекомендации:

- проводить подготовку к ГИА в форме ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
- организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне;
- обратить внимание на тех обучающихся, которые слабо готовятся к сдаче выбранных экзаменов, чтобы исключить возможность непрохождения порога.

5.7. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования XI классов

№ п/п	Учебный год	2022		2024		2025	
	Показатель	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
1.	Количество обучающихся 11 классов на начало учебного года	16	2,3	11	100	18	100
2.	Количество обучающихся 11 классов на конец учебного года	16	2,3	11	100	18	100
3.	из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100	11	100	18	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0	0	0	0	0

5.	Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ:						
6.	по английскому языку	1	6,3	0	0	0	0
7.	по биологии	2	12,5	5	45,5	8	44,4
8.	по географии	0	0	0	0	0	0
9.	по информатике и ИКТ	1	6,3	2	18,2	1	5,6
10.	по истории	3	18,8	0	0	2	11,1
11.	по литературе	0	0	0	0	1	5,6
12.	по математике(база)	9	56,25	7	63,6	15	83,3
13.	по математике (профиль)	7	43,75	4	36,4	3	16,7
14.	по немецкому языку	0	0	0	0	0	0
15.	по обществознанию	10	62,5	4	36,4	8	44,4
16.	по русскому языку	16	100	11	100	18	100
17.	по физике	4	25	0	0	1	5,6
18.	по химии	1	6,3	3	27,3	5	27,8
19.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0
20.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных Почётным знаком Губернатора Саратовской области, медалью «За особые успехи в учении», муниципальным знаком отличия «За успехи в учении»	1	6,3	2	18,2	5	27,8
21.	Из них награждены Почётным знаком Губернатора Саратовской области	0	0	0	0	0	0
22.	награждены медалью «За особые успехи в учении» I и II степени			2	18,2	3	16,7
23.	награждены муниципальным знаком отличия «За успехи в учении»	1	6,3	2	18,2	5	27,8
24.	Получили аттестат о среднем общем образовании	16	100	10	90,9	18	100
25.	Получили справки об обучении в общеобразовательном учреждении	0	0	0	0	0	0
26.	Количество выпускников, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной аттестации:						
27.	по русскому языку	0	0	0	0	0	0
28.	по математике (база)	0	0	1	14,3	0	0
29.	по математике (профиль)	0	0	0	0	0	0
30.	по биологии	0	0	0	0	0	0
31.	по английскому языку	0	0	-	-	-	-

32.	по обществознанию	3	33,3	4	100	1	12,5
33.	по информатике	0	0	1	50	0	0
34.	по географии	-	-	-	-	-	-
35.	по физике	0	0	-	-	0	0
36.	по истории	0	0	-	-	1	50
37.	по химии	0	0	0	0	0	0
38.	по литературе	-	-	-	-	0	0

В 2025 году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы в форме единого государственного экзамена проходили 18 выпускников. На 1 февраля 2025 года была сформирована база данных выпускников для сдачи ГИА в форме ЕГЭ. Выпускникам 11 класса был предложен выбор уровня сдачи математики (базовый и профильный). Базовый уровень (для получения аттестата) в 2025 году сдавали 15 обучающихся, профильный уровень - 3. Все обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по выбору.

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

№ п/п	Учебный год	2022		2024		2025	
	Показатель	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
1.	по русскому языку	16	100	11	100	18	100
2.	по математике (база)	10	63	4	36,4	15	83,3
3.	по математике (профиль)	6	37	7	63,6	3	16,7
4.	по биологии	2	12,5	5	45,5	8	44,4
5.	по английскому языку	1	6,3	0	0	0	0
6.	по обществознанию	10	62,5	4	36,4	8	44,4
7.	по информатике	1	6,3	2	18,2	1	5,6
8.	по географии	0	0	0	0	0	0
9.	по физике	4	25	0	0	1	5,6
10.	по истории	3	18,8	0	0	2	11,1
11.	по химии	1	6,3	3	27,3	5	27,8
12.	по литературе	0	0	0	0	1	5,6



Наиболее востребованными предметами в этом учебном году оказались биология (44,4%) и обществознание (44,4%) выпускников. По сравнению с прошлым годом количество сдающих экзамен по биологии уменьшилось на 1,1%, а по обществознанию увеличилось на 8%. Увеличилось количество сдающих экзамен по базовой математике (на 46,9%) и физике (на 5,6%), истории (на 11,1%), химии (на 0,5%), литературе (на 5,6%). В этом году не сдавали экзамен по английскому языку, географии. В настоящем учебном году для получения аттестата нужно было пройти порог по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) (аттестат получили все выпускники).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	средний балл						баллы 70-100		
	2022		2024		2025		чел./%		
	по школе	по ЭМР	по школе	по ЭМР	по школе	по ЭМР	2021	2022	2024
русский язык	65,6	68,3	54,3	62,72	57,1	59	6/37,5	2/18,2	3/16,7
математика (проф.ур.)	64,7	58,2	49,0	61,35	62,0		4/57,2	0	2/66,7
математика (баз.ур.)	13,9	15	11,4	14,25	13,4		-	-	-
	3,9		4,0		4,1		-	-	-
химия	46	57,9	78,0	58,39	43,4		0	2/66,7	0
биология	61	50,8	59,6	54,11	56,0		1/50	2/40	1/12,5
история	54,7	57	-	-	45		0	-	0
обществознание	53,4	60,6	27,0	79,08	51,3		4/40	0	0
физика	52	50,1	-	-	62		0	-	0
английский язык	75	71,4	-	-	-	-	1/100	-	-
информатика	67	63,5	48,5	56,5	51		0	0	0
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	59	56,2	-	-	0
	55,32	56,86	50,13	55,87	54,1				

Анализ представленных в таблице 3 данных, показывает, что в 2025 году уровень общеобразовательной подготовки выпускников средней школы повысился на школьном уровне по русскому языку (+2,8), математике (проф.уровень) (+13), по обществознанию (+24,3), информатике (+2,5). Произошло снижение по химии (-34,6), биологии (-3,6).

Из таблицы 3 следует, что в 2025 году **уменьшилось** число участников ЕГЭ, набравших баллы в пределах от 70 до 100 по химии (2/0), по биологии (2/0), **увеличилось** - по математике (профиль) (0/2), по русскому языку (2/3). Количество данных участников по сравнению с прошлым годом не изменилось (6/6).

По итогам ГИА-2025 не прошли порог 2 обучающихся: 1 по обществознанию, 1 по истории.

В 2025 году 11А класс был универсальным.

В 2024 году произошло повышение удельного веса численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования (в сравнении с 2022 годом), т.к. был набран 10 класс:

2024		2025	
10А	11А	10А	11А

(универсальный)	(универсальный)	(универсальный)	(универсальный)
22	7+4	14	18
33		32	

Из таблицы можно сделать вывод, что произошло уменьшение количества обучающихся в 10-11 классах на 3%.

Профильными предметами в 2025 году (универсальный профиль) по учебному плану были биология, география.

По итогам 2025 учебного года 5 обучающихся претендовали на Почётный знак Губернатора Саратовской области, медаль «За особые успехи в учении», муниципальный знак отличия «За успехи в учении». Но не все обучающиеся получили нужное количество баллов. **В результате экзаменов**

1 обучающаяся получила медаль «За особые успехи в учении» I степени (Илюсенева Динара) и муниципальный знак отличия «За успехи в учении»,

2 обучающиеся получили медаль «За особые успехи в учении» II степени (Володина Полина и Самочернова Валерия) и муниципальный знак отличия «За успехи в учении»,

2 обучающихся получили муниципальный знак отличия «За успехи в учении» (Зубрилин Егор и Титова Вероника).

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- в результате сдачи ЕГЭ по математике и по русскому языку все выпускники получили аттестаты об основном среднем образовании.
- хорошие результаты по ЕГЭ в пределах 70-100 баллов показали 5 выпускников (1 по двум предметам, 4 по одному).
- В целом следует констатировать, что все выпускники освоили стандарт среднего общего образования и получили положительный результат по итогам основных экзаменов в основные сроки. Все выпускники получили положительные результаты по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, информатике, литературе.
- выпускника не преодолели минимальный порог баллов по предмету (в 2024г. - 4), а именно: обществознание – 1 чел. (12,5%), история – 1 (50%).
- На уровне школы средний балл выполнения работы увеличился в сравнении с прошлым школьным показателем: по русскому языку (+2,8), математике (проф.уровень) (+13), по обществознанию (+24,3), информатике (+2,5).
- произошло снижение по химии (-34,6), биологии (-3,6).

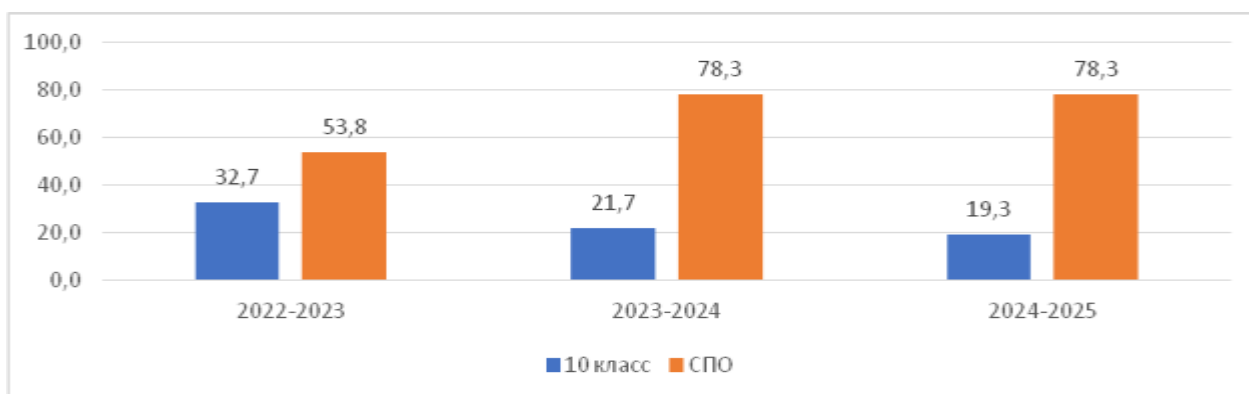
Рекомендации:

- проводить подготовку к ГИА в форме ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
- организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне;
- обратить внимание на тех обучающихся, которые слабо готовятся к сдаче выбранных экзаменов, чтобы исключить возможность непрохождения порога.

5.8. Востребованность выпускников.

Жизнеустройство выпускников 9 классов

жизнеустройство	2023	2024	2025
<u>9 классы</u>			
Всего	52	60	83
10 класс	18	13	16
Учреждения СПО	34	47	67



Жизнеустройство выпускников 9 классов

83				10 класс				СПО			
				чел.		%		чел.		%	
всего				16		19,3		65		78,3	
10 класс		СПО		профильные		универсальный		очное		заочное	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	19,3	67	80,7	1	6,3	15	93,7	65	100	0	0,0

Выводы:

Из таблицы и диаграммы видно, что не все выпускники 9 класса продолжили обучение: 19,3% выпускников - в 10 классе ОО, 78,3% поступили в СПО, 2 – повторный год обучения (неудовлетворительный результат).

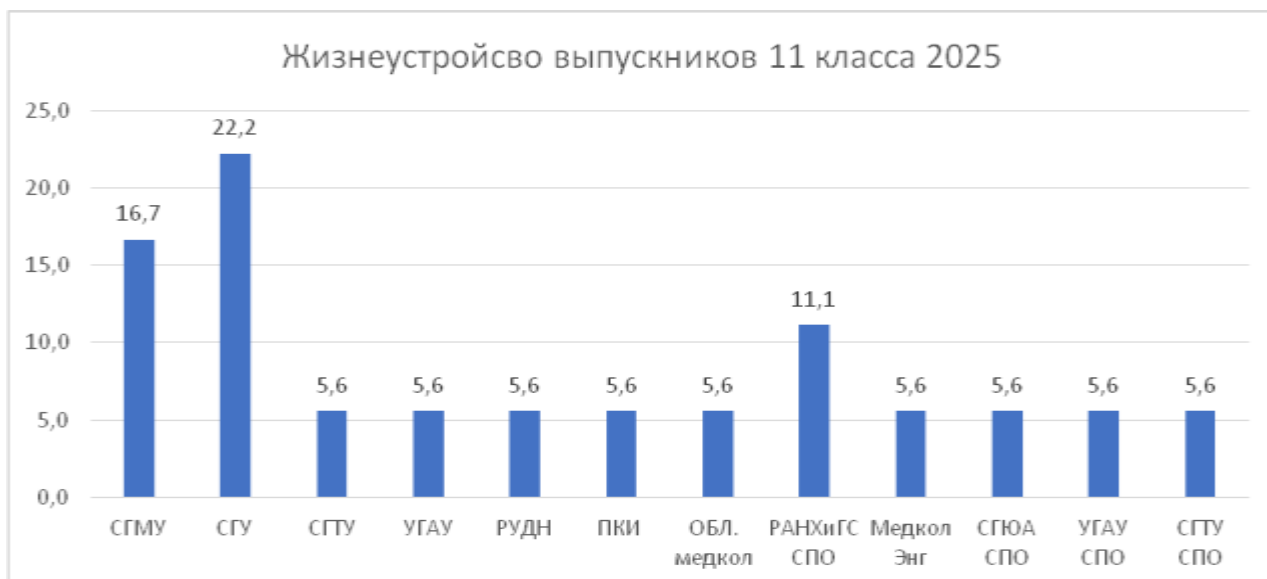
Рекомендации:

- продолжить работу по профориентации выпускников.

Жизнеустройство выпускников 11 класса

В 2024 году было 11 выпускников 11 класса

жизнеустройство	2023	2024	2025
<u>11 классы</u>			
Всего	0	11	18
Учреждения ВПО	0	7	11
Учреждения СПО	0	4	7



Жизнеустройство выпускников 11 класса

18				ВПО							
				чел				%			
18				11				61,1			
очное		оч-заоч		очное				очно-заочное			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	100	0	0,0	7	63,6			0		0,0	
бюджет		ком		бюджет		ком		бюджет		ком	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	50	9	50	6	54,5	5	45,5	0	0	0	0,0

СПО							
чел				%			
7				38,9			
очное				заочное			
чел.	%			чел.	%		
7	100			0	0		
бюджет		ком		бюджет		ком	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	42,9	4	57,1	0	0	0	0

Выводы:

Из таблиц и диаграмм следует, что все выпускники продолжили обучение: 11 человек в ВПО (на 2,5% меньше прошлого выпуска), 7 – в СПО (на 2,5% больше прошлого выпуска).

Рекомендации:

- продолжить работу по профориентации выпускников.

5.9. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Главным событием 1 триместра каждого учебного года является Всероссийская предметная. В соответствии с графиком, утвержденным комитетом по образованию Энгельсского муниципального района в школах района с 18 сентября по 24 октября 2025

года проходил I (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады в 4 классах по русскому языку и математике, в 5-11 классах по 22 учебным предметам.

Муниципальный этап был с 11 ноября (астрономия) по 21 декабря (информатика).

Класс	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся принявших участие в школьном этапе олимпиады	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады
4	95	53	61	28
5-11	465	278	641	289

В 2023 году в школьном этапе приняли участие 325 – на 32 % больше, чем в 2022 году.

В 2024 году в школьном этапе приняли участие 478 – на 67,9% больше, чем в 2023 году.

Из профильных классов приняли участия 96,8 % детей от общего количества обучающихся 10-11 классов (31 человек).

В 2025 году в школьном этапе приняли участие 278 – на 50% меньше, чем в прошлом году.

В 2023 году в школьном этапе из профильных классов призёрами/победителями стали 34,3% (12 человек).

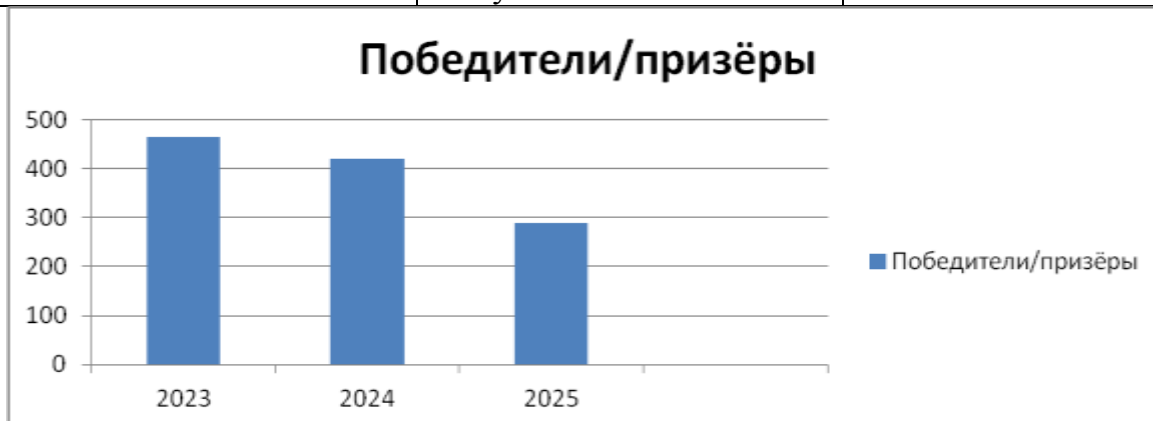
В 2024 году в школьном этапе из профильных классов призёрами/победителями стали 87,5 % (28 человек).

В 2025 году в школьном этапе из профильных классов призёрами/победителями стали 49,5 % (15 человек). Есть обучающиеся, которые заняли призовые места в нескольких олимпиадах.

Результативность участия обучающихся в I (школьном) этапе Всероссийской предметной олимпиады 2025-2026 уч. года		
Русский язык	10 победителей 8 призеров 4 участник	Пузикова М.В.
	10 победителя 12 призеров	Бутерина Л.И.
	9 призёра 1 участника 5 участника	Красноперова И.И.
	2 призёр 8 участника 1 участника	Аюпова Т.А.
	2 победитель 4 призеров 6 участника	Василенко А.С.
ОБЗР	6 победителей 5 призеров	Распопин Е.А.
Биология	12 победителя 15 призеров 34 участника	Бычкова Е.Е.
	3 победителя	Ерпилев О.А.

	3 призёра 2 участника	
Обществознание	3 победителей 5 призёров	Первушкина И.А.
	2 победителя 4 призёра	Никитина М.П.
Химия	4 призёра 96 участников	Бычкова Е.Е.
Русский язык 4 класс	2 победителя 3 призёра 3 участника	Коростелева М.В.
	2 победителя 3 призёра 4 участников	Нестеренко Г.В.
	3 призёра 4 участника	Ефимова Е.Г.
Труд	10 победителей 1 призёр	Пузанёва Е.В.
Литература	15 победителей 24 призёра 11 участников	Бутерина Л.И.
	3 победителя 4 призёра	Красноперова И.И.
	3 победителя 5 призёров 8 участников	Пузикова М.В.
Экономика	2 призёра 1 участник	Первушкина И.А.
Физкультура	1 призёр 3 участника	Ильина И.Н.
	2 призёр 3 участников	Распопин Е.А.
История	3 победителя 11 призёров 4 участника	Первушкина И.А.
	2 победителя 3 призёра	Никитина М.П.
Физика	3 победителя 17 участников	Исайкина Т.В.
Английский язык	2 победителей 2 призёра	Карасёва Я.Д.
	7 победителей 3 призёра	Кривда Е.С.
Право	2 призёра	Первушкина И.А.
Математика	6 победителей 7 участников	Логинова Е.В.
	5 участников	Миронихина Е.В.
	1 победитель	Гамаюнова В.О.

	3 участника	Шевердяева Е.Ю.
Математика 4 класс	1 призёр	Коростелева М.В.
	5 участников	
	4 призёра	Нестеренко Г.В.
	1 победитель	Ефимова Е.Г.
	2 участника	
Искусство (МХК)	7 победителей	Лонина Н.В. Пузанева Е.В.
География	8 призёров	Рыбалкина И.В.
	17 участников	
	14 участников	Исайкина Т.В.
Информатика	6 победителя	Гамаюнова В.О.
	7 призёров	
	110 участников	



Из диаграммы видим, что количество призеров и победителей стало меньше (на 132 человек). По некоторым предметам видим, что победителей и призеров мало. Причины этого должны быть проанализированы на заседании ШМО учителей-предметников.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Русский язык	9	0%	0	0
История	3	0%	0	0
Обществознание	2	0%	0	0
Литература	9	44,4%	0	4
Основы безопасности и защиты Родины	4	100%	2	2
Труд		0%	0	0
Биология	3	66,6%	0	2
География	0	0%	0	0
Математика	5	0%	0	0
Физика	0	0%	0	0

Химия		0%	0	0
Английский язык		0%	0	0
Искусство (МХК)	0	0%	0	0
Информатика	0	0%	0	0
ВСЕГО				

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на низкие результаты: только 14,1% участников (8 из 35) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров. По математике, праву, русскому языку, истории, обществознанию, математике нет призовых мест. По литературе и ОБЗР, биологии есть призовые места и победители.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Учителя - предметники результативно подготовили обучающихся по разным видам деятельности (олимпиады, творческие конкурсы и тд.), что отражено в таблице.

Муниципальный уровень – 39 призера, 9 победителей

Региональный уровень – 2 участия

Российский уровень – 5 призеров, 8 победителей

Районный уровень – 1 призёр

Всероссийский уровень – 20 призеров, 42 победителя

Международный уровень – 9 призеров, 11 победителей

Шагнуть за страницы учебников, проявить себя с творческой стороны помогают олимпиады и конкурсы, педагоги смогли привлечь обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Место
муниципальный	Конкурс Эссе "Сила слова":	Красноперова И.И. Бутерина Л.И.	призеры
	Муниципальный конкурс "С любовью к вам, учителя!"	Джумагалиева Г.С. Пирская Г.И. Кадонцева С.А.	1 место 3 место участие

			участие
Муниципальный конкурс "Созвездие талантов"	Джумагалиева Г.С. Пирская Г.И. Лонина Н.В.	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	
Муниципальный фестиваль национальных культур "В семье единой".	Джумагалиева Г.С.	1 место 2 место.	
Муниципальный конкурсстихотворений "Mother days"	Карасева Я.Д.	2 место	
Муниципальный конкурс "Мама-это счастье"	Ильина И.Н. Пузанёва Е.В.	1 место 1 место 1 место 1 место	
Муниципальный конкурс "Ласточки победы"	Пузанёва Е.В.	2 место 3 место призер участие	
Муниципальный конкурс "Новогоднее ассорти"	Пузанёва Е.В.	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место	
Муниципальный конкурс "Рождественский ангел"	Пузанева Е.В.	1 место 1 место	
Муниципальный конкурс разработок мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках муниципального проекта	Пузанева Е.В.	победитель	
Муниципальный конкурс "Мое спортивное лето"	Пененко О.М.	победитель	
Муниципальные соревнования "Осенний кросс"	Пененко О.М.	3 место	
Муниципальный очно- заочный фестиваль национальных культур " В семье единой" в номинации "Национальный костюм"	Пирская Г.И.	2 место 2 место	
Муниципальный творческий конкурс- акция " С днём рождения, Дед Мороз!"	Пирская Г.И. Коростелева М.В. Кадонцева С.А.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 школа	
Муниципальный конкурс чтецов «Родина любимая моя»	Кадонцева С.А.	2 место	
Муниципальная конференция "Первые шаги в науки"	Пузанёва Е.В. Бутерина Л.И.	2 место победитель	
Муниципальный фестиваль "Земля наш общий дом"	Пузанёва Е.В. Вешкина Е.В.	победитель победитель призер победитель призер	

	Муниципальный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Вешкина Е.В. Коростелева М.В.	лауреат 2 степени дипломант 2 степени
	Муниципальная олимпиада «Покровские совыта» -	Кадонцева С.А. Коростелева М.В. Джумагалиева Г.С. Нестеренко Г.В.	участник участник призер 2 место
	Муниципальный конкурс читательской грамотности "Я читаю",	Джумагалиева Г.С. Коростелева М.В. Нестеренко Г.В.	III место III место III место
	Муниципальная квест-игра «Космическое путешествие»	Коростелева М.В. Ефимова Е.Г. Нестеренко Г.В.	I место
	Муниципальный конкурс "У войны не женское лицо"	Бутина Л.И.	победитель призёры
	Муниципальный творческий конкурс "А вот о том, как в баснях говорят..."	Бутина Л.И.	победитель
	Муниципальная акция "Диктант, посвященный Дню славянской письменности и культуры"	Бутина Л.И. Красноперова И.И.	победители призёры победители
	Муниципальный дистанционный конкурс ученических проектов "Сила слова", посвященный году Семьи	Бутина Л.И.	призёры
	Муниципальный конкурс исследовательских работ: "Родной край в истории России"	Маркова Н.С.	призёр
	Районный фестиваль ораторского искусства "В нас есть суровая свобода..."	Вешкина Е.В.	1 место 3 место
региональный	Олимпиада на Региональной образовательной платформе Учи.ру "Территория безопасности"	Ефимова Е.Г.	1 место.
	Региональный образовательный марафон "Космическое приключение"	Ефимова Е.Г.	победитель
	Региональный конкурс для детей и молодёжи «С любовью к мамам!»	Коростелева М.В.	3 место
	Региональный социально-значимый конкурс: "Здоровое питание школьника"	Пузанёва Е.В.	победитель
Областной	Областной конкурс для детей и молодёжи «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа «Дети-войны» Работа «Битва за Кавказ- День воинской славы России!»	Коростелева М.В.	2 место 3 место
	Областной конкурс сочинений "Фронт за линией фронта"	Аюпова Т.А. Пузикова М.В.	1 место 3 место

	Областной конкурс «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных»		
	V Международная детско- юношеская премия Экология- дело каждого	Рыбалкина И.В.	участие
Российский	Интернет-олимпиада по окружающему миру на сайте МетаШкола	Джумагалиева Г.С. Пирская Г.И.	2 место 1 место
	Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет".	Джумагалиева Г.С.	победитель
межрегиональный	Межрегиональный социально-значимый проект "Время знаний"	Пузанёва Е.В.	победитель
всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «С днем рождения, Дедушка Мороз!»	Коростелева М.В.	3 место
	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» Предмет: русский язык Предмет: математика	Коростелева М.В.	3 место 2 место
	Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	Бутерина Л.И.	1 место 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада "Ко дню рождения А.С.Пушкина"	Бутерина Л.И.	2 место
	Всероссийская блиц-олимпиада "Новый год к нам мчится"	Бутерина Л.И.	1 место
	Международная акция "Литературный диктант»	Бутерина Л.И.	отличники
	Всероссийский конкурс рисунков "Волшебница - зима".	Джумагалиева Г.С.	3 место.
	Всероссийская научная конференция "Научный потенциал - 21"	Космачева Н.В.	3 место
	Всероссийская итоговая олимпиада по ФИЗИКЕ "Буковкин"	Космачева Н.В.	призёр призёр
	Всероссийская научная конференция "Научный потенциал - 21"	Космачева Н.В.	2 место
	Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	Ильина И.Н.	2 место
	Всероссийский конкурс "Россия-моя Родина!"	Ильина И.Н.	3 место
	Всероссийский социальный проект "Скалка-лучший тренажер"	Ильина И.Н.	3 место
	Всероссийская олимпиада по технологии	Пузанёва Е.В.	победитель победитель
	Всероссийский творческий конкурс "Великое, святое слово -МАМА"	Пузанёва Е.В.	1 место 1 место
	Диплом победителя Всероссийский конкурс	Пузанева Е.В.	победитель

для детей и молодежи Творчество и интеллект ДПИ		победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	Пененко О.М.	2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи, декоративно-прикладное творчество	Пененко О.М.	2 место
Всероссийская олимпиада "Круглый отличник"	Пененко О.М.	2 место 1 место
Всероссийский конкурс "Лапки в порядке"	Пирская Г.И.	Призер призер
Всероссийская интернет- олимпиада «Время развития», по музыке для 5 класса.	Лонина Н.В.	1 место -
Всероссийская интернет- олимпиада «Время развития» , по музыке	Лонина Е.В.	1 место 1 место
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы , проекты»	Лонина Н.В.	3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Народы мира"	Ефимова Е.Г.	победитель
Всероссийская онлайн - олимпиада для детей младшего школьного.возраста на образовательном портале "УчиЛаб", "В мире сказок Корнея Чуковского",	Ефимова Е.Г.	победитель
Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Птицы в мультфильмах",	Ефимова Е.Г.	Победитель победитель
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы» - Диплом победителя Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я — грамотей!» -	Кадонцева С.А.	победитель победитель
Всероссийская викторина по окружающему миру «Осенний календарь. Дары природы»	Артюшкова В.П.	1 место 2 место
Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоки загадок, ребусов, головоломок»	Артюшкова В.П.	1 место 2 место 3 место
Всероссийская викторина по литературному чтению «В Тридевятом Царстве»	Артюшкова В.П.	1 место 2 место.
Всероссийская викторина по окружающему миру «Осенний календарь. Дары природы»	Артюшкова В.П.	1 место 2 место
Всероссийский конкурс «Родине готов служить»	Пузанёва Е.В.	победитель победитель
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	Пузанёва Е.В.	1 место 2 место
Всероссийский конкурс "Шаг вперед «для детей с ОВЗ	Пузанёва Е.В.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс "Великая Отечественная война"	Ильина И.Н.	1 место
Всероссийская акция "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам"	Ильина И.Н.	призер
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» -	Кадонцева С.А.	призер

	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этот загадочный космос» -	Кадонцева С.А.	призер
	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Кадонцева С.А.	1 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Социальный проект	Бутерина Л.И.	2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Магомедова Д.В.	победители
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Магомедова Д.В.	победители
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку.	Артюшкова В.П.	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Артюшкова В.П.	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам "Наука вокруг нас".	Артюшкова В.П.	Похвальная грамота
международный	Международная олимпиада "Умное поколение"	Бутерина Л.И.	победитель
	Международный патриотический конкурс "Своих не бросаем"	Пузанёва Е.В.	победитель победитель
	Международный социальный проект "Доброта своими руками"	Пененко О.М.	3 место
	Международный турнир "Суперквестик для умников и умниц"	Пирская Г.И.	1 место 2 место 2 место
	II Международный интеллектуальный турнир "Я открываю Мир логики"	Пирская Г.И.	1 место 1 место 3 место
	II Международный межпредметный турнир "ЛюбоЗнайка",	Пирская Г.И. Коростелева М.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место
	Международная познавательная викторина «В мире профессий - 2024»	Артюшкова В.П.	1 место 2 место
	Международная викторина "О спорт-ты жизнь!"	Ильина И.Н.	Победитель
	Международный интеллектуальный турнир «IQ-зарядка: логика, смекалка, сообразительность» -	Кадонцева С.А.	2 место

Уровень	Название конкурса	класс	Ф.И.О. учителя	Место
Муниципальный	Творческий конкурс-акция "С днем рождения, Дед Мороз!"	1в 4б	Артюшкова В.П. Дарсигова Л.М.	3 место 1 место 3 место 2 место
		1г 3а 2б	Жегалина К.И. Пирская Г.И. Коростелева М.В.	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место
		4б	Дарсигова Л.М.	2 место 3 место 3 место
		3б	Кадонцева С.А.	3 место 1 место
	фестиваль "Созвездие талантов"	4б	Дарсигова Л.М.	2 место 2 место
		3в	Джумагалиева Г.С.	1 место 2 место 3 место 3 место
		Хор 3 -4 кл. 3а	Лонина Н.В.	3 место 2 место 3 место 3 место
		4в Коллектив 1 классов	Магомедова Д.В, Маркова Н.С., Шевердяева Н.С.	3 место
		Коллектив 2 классов	Ефимова Е.Г., Коростелева М.В., Нестеренко Г.В.	3 место
		Коллектив 3 классов	Пирская Г.И., Кадонцева С.А., Джумагалиева Г.С.	3 место 2 место 3 место
		Коллектив 2 «в» 2в	Нестеренко Г.В.	2 место 2 место 1 место
		3а 2б 4а	Пирская Г.И. Коростелева М.В. Миронихина Е.В.	2 место 3 место 1 место 2 место
	Конкурс творческих открыток "A card to Santa Clause"	2б	Зерняева А.О.	2 место 2 место
	конкурс поделок Символ Нового года	9б	Ильина И.Н.	2 место
	Муниципальный социально – значимый проект – «Новогоднее ассорти	2а коллектив 7 «г»	Лонина Е.В.	2 место

	– 2023г.»			
	«Калейдоскоп талантов» для детей с ограниченными возможностями	7г 9б	Пузанёва Е.В.	1 место
	Дистанционный конкурс творческих работ «Мама – это счастье!», посвященном Дню матери.	7а 5а 6а	Пузанёва Е.В.	1 место 2 место 2 место 3 место
	Конкурс проектов "Хочу все знать",	9б 6а	Пузанёва Е.В.	3 место 3 место
Региональный	Региональный конкурс "Сила слова"	6б	Пузикова М.В.	участие
Российский	Российская интернет-олимпиада по русскому языку,	4б	Дарсигова Л.М.	1 место 1 место 3 место
		2а	Ефимова Е.Г.	2 место 3 место
	Российская олимпиада по окружающему миру	4б 3а 3а 2а	Дарсигова Л.М. Пирская Г.И. Пирская Г.И. Ефимова Е.Г.	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
		3в	Джумагалиева Г.С.	диплом 1 степени
	Интернет - конкурс по русскому языку "Пословицы и поговорки"			
	Открытая интернет-олимпиада по математике	3а	Пирская Г.И.	3 место
Районный	Районный творческий краеведческий конкурс рукотворной книги "С любовью к Дергачевскому краю"	8б	Пененко О.М.	3 место
Всероссийский	Познавательная викторина: "Символ России"	1в 1г	Артюшкова В.П. Жегалина К.И.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
	Викторина по литературному чтению "Сказочный сундучок",	1в 1г	Артюшкова В.П. Жегалина К.И.	1 место 1 место. 1 место

ФГОСтест Литература"	8а	Бутерина Л.И.	2 место 2 место
ФГОСтест "Русский язык"	8а	Бутерина Л.И.	3 место 3 место
ФГОСтест "Школа безопасности"	6а	Бутерина Л.И.	2 место 2 место
социально-значимая акция "Литературный диктант"	11а 10а 9а	Бутерина Л.И.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель
Конкурс "Творчество и интеллект"	6а	Бутерина Л.И.	2 место
ФГОСтест "Профессии"	6а	Бутерина Л.И.	3 место 3 место
турнир "Занимательная логика"	3в	Джумагалиева Г.С.	1 место 2 место 3 место
викторина по литературному чтению "Сказочный сундучок"	3в	Джумагалиева Г.С.	2 место
онлайн - олимпиада по шахматам для 3- го класса -	3б	Кадонцева С.А.	Диплом победителя
олимпиада «Хочу все знать» по музыке. Название работы «Музыкальный жанр – опера»	7а	Лонина Н.В.	победитель
олимпиада "Хочу все знать", ФГОС России,	8б	Пененко О.М.	3 место
Конкурс "К вершинам Олимпа"	8б	Пененко О.М.	победитель
Детский конкурс рисунков "Осень золотая"	3а 1а 2б 4а	Пирская Г.И. Шевердяева Н.С. Коростелева М.В. Мироныхина Е.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
Детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	3а 2б 4а	Пирская Г.И. Коростелева М.В. Мироныхина Е.В.	1 место 1 место 1 место
Конкурс детского творчества "Зимняя	8б	Пененко О.М.	победитель

	фантазия 2024",			
	Конкурс детского творчества ко Дню народного единства,	8б	Пененко О.М.	победитель
	Познавательная викторина "Символы России",	3а	Пирская Г.И.	2 место 1 место
	Конкурс "Грамматические ступеньки",	3а	Пирская Г.И.	2 место 1 место 2 место
	олимпиады "Круглый отличник" в номинации,	6а	Пузанёва Е.В.	победитель
	ФГОС онлайн Грамота олимпиада по русскому языку	6б	Пузикова М.В.	2 место
	ФГОС онлайн олимпиада по литературе	7а	Пузикова М.В.	1 место
	ФГОС онлайн конкурс чтецов	7а	Пузикова М.В.	1 место
	ФГОС онлайн конкурс исследовательских работ	8в	Пузикова М.В.	1 место
	онлайн-викторина "Животные как символы"	1а 2а	Шевердяева Н.С. Ефимова Е.Г.	диплом победители
	онлайн-викторина "Все о цветах"	1а	Шевердяева Н.С.	диплом
	детский творческий конкурс "Любимая мама",	1а	Шевердяева Н.С.	победитель
	конкурс "Символы России"	1а	Шевердяева Н.С.	победитель
	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита" по математике -	2а	Ефимова Е.Г.	1 место
	онлайн - викторина "Музыка как искусство"	2а	Ефимова Е.Г.	дипломы победителей
	онлайн-викторина "Что мы знаем о городах?"	2а	Ефимова Е.Г.	дипломы победителей
	онлайн -викторина "Как лес готовится к осени", 2 класс -	2а	Ефимова Е.Г.	дипломы победителей
Международный	«Увлекательная анатомия. Тело	1в	Артюшкова В.П.	1 место 2 место.

	человека»	1г	Жегалина К.И.	1 место 1 место
	Конкурс по окружающему миру "Открытия и изобретения, изменившие мир"	1в 1г	Артюшкова В.П. Жегалина К.И.	1 место 2 место 1 место 1 место
	Сказочные ступеньки	1в 1г	Артюшкова В.П. Жегалина К.И.	1 место 2 место 1 место 1 место
	марафон "Весёлые загадки, ребусы"	3в	Джумагалиева Г.С.	2 место 2 место 3 место
	конкурс по окружающему миру "Открытия и изобретения, изменившие мир",	4в	Джумагалиева Г.С.	2 место.
	олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2024 по английскому языку	4В 5В 5 А	Зерняева А.О.	диплом 1 степени диплом 2 степени
	Патриотический конкурс «Своих не бросаем»,	10а	Пузанева Е.В.	победитель
	Интеллектуальный турнир "Знатоки загадок, ребусов, головоломок"	1а	Шевердяева Н.С.	2 место

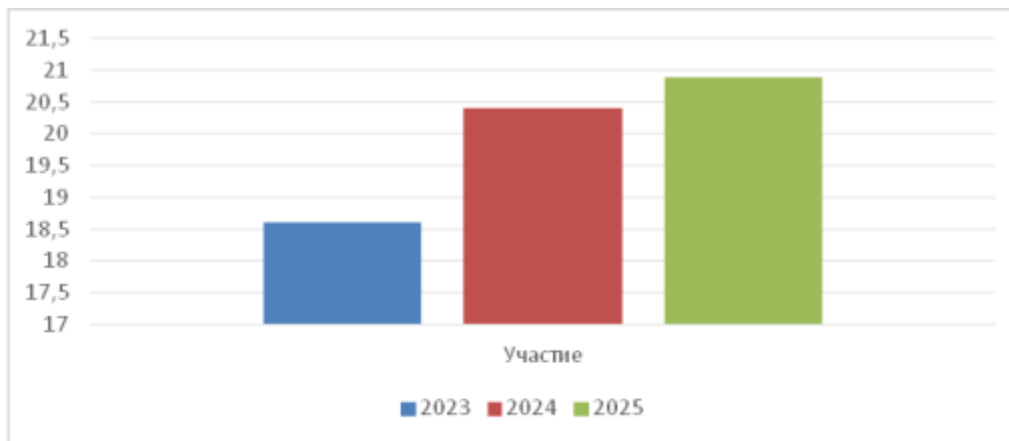
Активнее всех участвуют обучающиеся начальной школы.

Рекомендации:

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо привлекать к участию обучающихся не только в тех конкурсах, которые предлагаются в школе, но и в тех, что нашли самостоятельно.

Рассмотрим данные по численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

общее количество обучающихся в 2025 году	2023 год	2024 год	2025 год
	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
852	18,6%	20,4%	20,9%



Мы видим позитивную динамику по участию в развитии образовательных достижений.

Рекомендации:

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо продолжить привлекать к участию обучающихся в конкурсах на разном уровне.

6 . ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Творческие объединения, кружки

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности	Учебный год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Общее количество обучающихся	2023	849	86,8
	2024	832	87
	2025	831	87
Направления			
Спортивно-оздоровительное	2023	184	24
	2024	205	24,2
	2025	211	24,6
Духовно-нравственное	2023	582	76
	2024	646	76,2
	2025	648	76,2
Общеинтеллектуальное	2023	616	80,6
	2024	685	80,7
	2025	689	80,9
Общекультурное	2023	560	80,3
	2024	679	80,3
	2025	668	80,1
Социальное	2023	535	20,1
	2024	201	20,1
	2025	237	32,4

6.2. Информация по подготовке к выполнению нормативов ГТО

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от

24 марта 2014 г. № 172 (далее - Указ) введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - комплекс ГТО).

Организация работы по внедрению комплекса ГТО в образовательной организации регулируется соответствующими приказами Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации. Основной целевой аудиторией организационно-экспериментального этапа внедрения комплекса ГТО в 2025 году являлись обучающиеся от 8 до 17 лет.

Обучающиеся школы в этом числе, выполнили нормы ГТО 147 спортсмена, что на 13 обучающихся больше, чем в 2024 году. Знак ГТО «золото» получили – 37 человека, «серебро» - 51 человек, «бронзу» - 29 человек.

Информационную поддержку внедрения комплекса ГТО в образовательной организации осуществлялась через педагогические советы, проведение информационных акций, использование интернет-ресурсов образовательной организации.

Организационно-методическая поддержка внедрения комплекса ГТО в образовательной организации включал в себя следующий комплекс мероприятий:

- внесение изменений в обязанности педагогических работников образовательных организаций, отвечающих за внедрение комплекса ГТО;
- включение в программы учебного предмета «Физическая культура» и внеучебных курсов деятельность по формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями комплекса ГТО;
- обеспечение педагогических работников необходимыми учебно-методическими материалами.

Поддержка профессионального развития работников физической культуры и педагогических работников осуществлялась через повышение квалификации работников образовательной организации, организацию семинаров, конкурсов.

Медицинское сопровождение внедрения комплекса ГТО осуществлялось на основании Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

Учебные занятия по физической культуре, внеурочные занятия по различным видам спорта в образовательной организации являлись формой подготовки граждан к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Привлечение и подготовка обучающихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО осуществлялась, наряду с указанными выше, и иными формами деятельности:

- физкультурно-спортивные мероприятия, включающие тестирование комплекса ГТО;
- фестивали, конкурсы, военно-патриотические праздники;
- мастер-классы, встречи, «круглые столы» с участием известных спортсменов и тренеров.

Обязанности педагогических и физкультурно-спортивных работников по внедрению комплекса ГТО включают:

- оказание консультационной и методической помощи желающим подготовиться к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО;
- осуществление контрольных тестирований по предварительной оценке уровня подготовленности граждан к выполнению нормативов;
- пропаганда и популяризация комплекса ГТО.

Для организации работы по обеспечению условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО образовательной организации разработали и утвердили план (дорожную карту), который включает следующие направления:

- определение координаторов работы (ответственных) по данному направлению деятельности;

- принятие необходимых нормативно-правовых актов организации;
- анализ состояния материально-технической базы и спортивной инфраструктуры организации, приспособленных для проведения занятий и тестирования комплекса ГТО;
- разработка образовательных программ с учетом особенностей комплекса ГТО;
- обеспечение медицинского сопровождения;
- разработка мер поощрения для физкультурно-спортивных и педагогических работников, участвующих в данной деятельности;
- составление календарного плана и проведение мероприятий по внедрению комплекса ГТО (физкультурно-массовые мероприятия, фестивали, конкурсы, мастер-классы, контрольные тестирования и др.);
- повышение квалификации физкультурно-спортивных и педагогических работников;
- организация взаимодействия с физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями.

6.3. Участие обучающихся МОУ «СОШ № 16» в конкурсах в 2025 году

Уровень	Название конкурса	Результативность
Муниципальный	Муниципальная фестивалю православной культуры «Под Покровом Богородицы»	2 победителя, 5 призеров
	Муниципальный фестиваль национальных культур «Небо общее для всех»	5 победителя 7 призеров
	Муниципальный фестиваль православной культуры «Свет Преображения»	4 победителя 3 призера
	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу, чтобы улыбнулся родной мой человек»	2 призера 1 участие
	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	7 победителя, 3 призер, 2 участия
	Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	3 победителя 4 призера участие
	Муниципальный фестиваль национальных культур «Свет Преображения»	3 победителя , 5 призеров
	Муниципальный фестиваль «Под покровом Богородицы»	5 победителей, 4 призера
	Муниципальный конкурс «Скажи наркотикам нет»	4 победителя, 5 призеров
	Муниципальный конкурс «Животные самые близкие друзья»	2 победителя, 4 призера
	Муниципальный конкурс «Я- законопослушный гражданин»	4 победителя, 6 призера 3 участия
	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	3 победителя, 5 призеров
	Муниципальный конкурс «Новогодняя мастерская»	4 победителя, 3 призера
	Онлайн-фестиваль «Единство в наших сердцах»	участие (40 человек)

	Онлайн-фестиваль «Прекрасен мир любовью материнской»	участие (35 человек)
	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	101 участников
	Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти – 2023»	3 победителя, 4 призера
	Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти – 2023»	4 победителя, 5 призёров
	Муниципальный конкурс «Берегите нашу планету!»	1 победитель, 3 призера
Региональный	Региональная акция «Читаем детям о войне»	1 призер
	Конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	1 призёр
	Экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Мир глазами детей»	2 призера
Всероссийский	Конкурс чтецов «Песня о маме» (видео)	призёр
	Детские исследовательские и научные работы, проекты «Здоровое питание – залог здоровья»	победитель
	Тестирование школьников 5-11 классов по тематике безопасности дорожного движения	участие
	Конкурс «Мягкая игрушка»	призёр
	Конкурс «Зимняя фантазия»	2 призёра
	Всероссийский конкурс чтецов «Победа народа в наших сердцах»	1 победитель
	Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы»	5 победителей 3 призера
	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	2 призера
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	3 победителя

Выводы и рекомендации:

Активность участия обучающихся и преподавателей в конкурсной деятельности высокая: 78,1% обучающихся принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовили 91% от общего количества преподавателей. 72% участия в конкурсах становились результативными: получение звания лауреата или дипломанта, призёра или победителя.

7 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Всего учителей	39	100
Учителя, имеющие образование:		
среднее специальное, всего	7	18
в т.ч. педагогическое	7	18
Высшее, всего	32	82,1
в т.ч. педагогическое	32	82,1
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	11	28,2
от 5 до 10 лет	3	7,7
от 10 до 20 лет	6	15,4

свыше 20 лет	19	48,7
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	11	28,2
Первую	10	25,6
Соответствие	10	25,6
Без категории	8	20,5
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0,0
б) доктор наук	0	0,0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	0	0,0
Почетный работник общего образования	4	10,3

7.2. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов и др.) по проведению коррекционных занятий - 3

7.3. Сведения о стаже работы

Стаж работы	2024		2025	
	чел	%	чел	%
всего (чел.)	41		39	
До 3-х лет	5	11,4	8	20,5
От 3-х до 5-ти лет	3	6,8	3	7,7
От 5-х до 10-ти лет	8	18,2	3	7,7
От 10-ти до 15-ти лет	3	6,8	3	7,7
От 15-ти до 20-ти лет	3	6,8	3	7,7
Более 20-ти лет	22	50,0	19	48,7

7.4. Сведения о категории педагогических работников

Год	2024		2025		динамика
всего (чел.)	41		39		
	чел.	%	чел.	%	%
Высшая	8	18,2	11	28,2	+10
Первая	11	25,0	10	25,6	+0,6
Соответствие	9	20,5	10	25,6	+0,1
Без категории	13	36,4	8	20,5	-15,9

Анализируя данные аттестации, мы видим, что в 2025 году произошло увеличение количества учителей, прошедших аттестацию на высшую категорию, (учителя, имеющие первую категорию, повысили уровень профессионализма). Однако увеличилось и количество учителей без категории, в связи с приходом в школу учителей, не имеющих категорию.

7.5. Творческая активность педагогов

Уровень		2023	2024
---------	--	------	------

Школьный	выступления на педагогических советах	8	20,5	12	34
	выступления на семинарах	7	17,9	7	20
	выступления на ШМО	30	76,9	28	80
	открытые уроки	28	71,8	27	77,1
	альманах «Делюсь опытом»	39	100%	35	100
Муниципальный	выступления	0	0	3	8,6
	открытые уроки	10	25,6	8	22,9
	конкурсы	3	7,7	3	8,6
Региональный	выступления	0	0	0	0
Всероссийский	конкурсы	9	23	9	25,7
	публикации в сети Интернет	9	23	9	25,7
Международный	публикации	3	7,7	5	14,3

Учителями были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Профессиональные достижения

Муниципальный уровень – 5 чел.

Региональный уровень – 3 чел.

Всероссийский уровень – 13 чел.

Международный уровень – 10 чел.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
муниципальный	Муниципальная стажировочная площадка "Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся	Пузанева Е.В.	участие
	участие в распространении собственного педагогического опыта через открытые уроки на IV муниципальном Слёте учителей «Учителя! Вами гордится страна»	Игнатьева Е.Л.	участие
	Муниципальный: жюри - "ПШН", "Диктант, посвященный Дню славянской.."	Бутерина Л.И.	участие
	Выступление на муниципальном семинаре "Секреты успешной работы с родителями" на базе МОУ "СОШ №20 им. М.И. Кулькиной" по теме "Эффективные техники взаимодействия с родителями обучающихся начальной школы"	Маркова Н.С.	участие
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса "Наставничество 2024"	Пирская Г.И.	участие
Р о с с и й с	Инновационная деятельность	Краснопёрова И.И.	участие

педагога в условиях реализации ФГОС		
Всероссийская педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования"	Бутерина Л.И.	участие
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов "ФГОС основного общего образования"		1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века" Исследовательская и научная работа		II место
Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"		II место
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы "Конспект урока по русскому языку на тему "Сложное предложение"	Джумагалиева Г.С.	1 место
Конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" Тема "Информационные технологии на уроках математики"		участие
Всероссийский дистанционный конкурс "Физика как сила притяжения"	Космачева Н.В.	2 место
Всероссийская научная конференция "Научный потенциал -21" с исследовательским проектом		3 место
Национальный конкурс молодых педагогов "Педагогическая лига: молодость и профессионализм"	Бычкова Е.Е.	Диплом призера
Всероссийский конкурс для педагогов "Педагогические проекты" Название работы: путешествие по английскому королевству	Кривда Е.С.	лауреат степени 1
Всероссийский онлайн педагогический конкурс педагога XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: моя педагогическая философия .Название работы : "Лучший педагог-это наставник. вдохновитель и советчик"		1 место
Всероссийская онлайн конференция "Эффективные		участие

методики преподавания иностранных языков"		
Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика». Работа "Активные методы обучения на уроках английского языка и во внеклассной деятельности	Карасева Я.Д.	1 место
Всероссийская педагогическая конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка».	Ильина И.Н.	участие
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС		1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок" "Подвижные игры"		2 место
Всероссийская конференция "Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры"		участие
Всероссийский конкурс "Учитель-моя профессия!"		1 место
Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Пузанева Е.В.	победитель
Всероссийская исследовательская деятельность на уроках труда(технологии) как средство достижения образовательных результатов		участие
Всероссийский семинар "Педагогическая практика", номинация мастер класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов основного общего образования		победитель
Всероссийский конкурс "Ярмарка мастерства-"		победитель
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие"	Пененко О.М.	1 место
Всероссийская онлайн конференции: "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"		участие
Всероссийская онлайн-конференция на Российском портале "Педагогика и образование", секция "Актуальные вопросы	Пирская Г.И.	участие

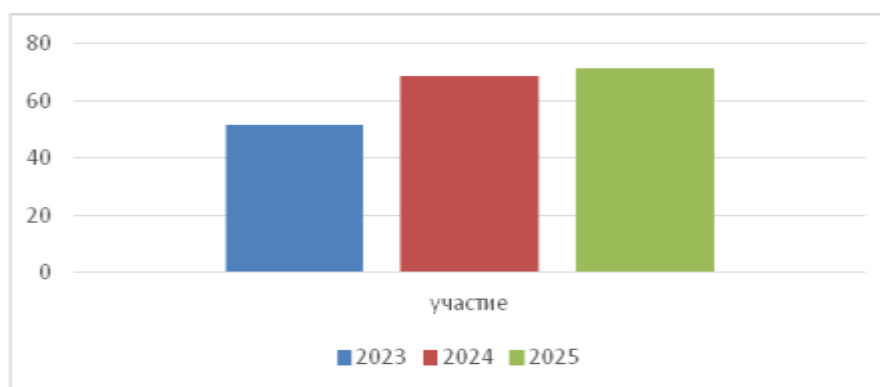
дошкольного, начального и общего среднего образования"		
Всероссийский конкурс "Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся"		1 место
"Особенности изучения прозаического произведения на уроках литературного чтения" в сетевом издании " Педагогика и образование"		2 место
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: выступление на семинаре, конференции, название работы: "Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях ФГОС"		участие
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: достижения, опыт, методика". Номинация: открытый урок , занятие. Название работы: Глагол. Общее понятие.		3 место
Всероссийская онлайн – конференции проводимой на портале «Планета педагогов» тема «Творческие методы и приемы на уроках музыки»	Лонина Н.В.	участие
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»		3 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика "Написание суффиксов в словах"	Ефимова Е.Г.	3 место.
Всероссийская педагогическая on-line конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования".		участие
Онлайн - семинар "Неуспеваемость младших школьников и пути её преодоления в процессе обучения"	Кадонцева С.А.	участие
Онлайн - викторина «Конституция – закон, по нему мы все живем»		победитель

	Всероссийская педагогическая конференция Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) Секция конференции: Общее начальное образование		участие
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Коростелева М.В.	участие
	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. «Новаторство и традиции»		3 место
	Всероссийская педагогическая конференция "Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС"	Вешкина Е.В.	участие
	Всероссийский мастер - класс "Как научить школьника мыслить"		участие
международный	Международная онлайн конференция, проводимая на портале "Талант педагога" Секция: "ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: «Воспитательная система школы с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика и контроль»	Бычкова Е.Е.	участие
	Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2025"		Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов в рамках федерального проекта Современная школа "Лучший медиаурок"		Диплом призера
	Международная конференция "Интерактивные методы обучения в современном образовании"	Карасева Я.Д.	участие
	Международная педагогическая онлайн - конференция "Что такое "личный бренд" воспитателя и педагога и зачем его "прокачивать"";	Магомедова Д.В.	участие

	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс", номинация: мастер-класс, конкурсная работа "Подготовка к ВПР по математике"	Пирская Г.И.	призёр
--	--	--------------	--------

Доля педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)

Общее кол-во педагогов	2023 год	2024 год	2025 год
39	68,5%	71,4%;	68,2%;



Из таблицы мы видим, что количество призовых мест в конкурсах различного уровня немного уменьшился по сравнению с прошлым годом, так появилось много молодых специалистов.

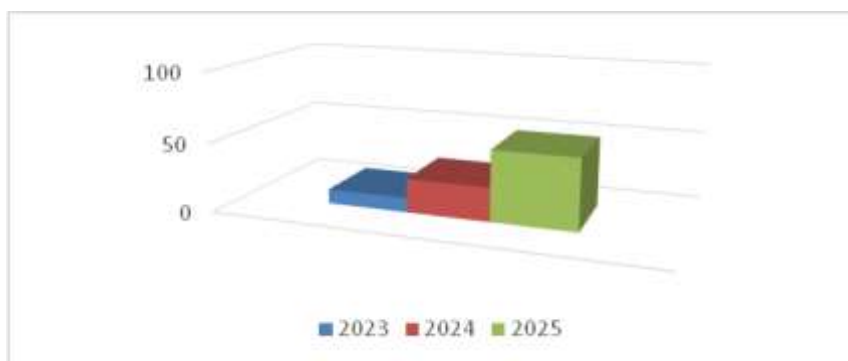
В течение 2024 года учителя выступали в роли экспертов на различных мероприятиях.

ФИО учителя	Мероприятие
Распопин Е.А., педагог-организатор ОБЗР Лонина Н.В., учитель музыки Бутерина Л.И., учитель русского языка Ефимова Е.Г., учитель начальных классов Пирская Г.И., учитель начальных классов Коростелева М.В., учитель начальных классов Миронихина Е.В., учитель начальных классов Магомедова Д.В., учитель начальных классов Пузикова М.В., учитель русского языка и литературы Бутерина Л.И., учитель русского языка и литературы Красноперова И.И., учитель русского языка и литературы Рыбалкина И.В., учитель географии Исайкина Т.В., учитель географии Первушкина И. А, учитель истории и обществознания Никитина М.П., учитель истории и обществознания Лонина Н.В., учитель музыки	Школ.этап всерос.олимпиады школьников

Карасева Я.Д., учитель английского языка Кривда Е.С., учитель английского языка Пузанёва Е.В., учитель труда	
Распопин Е.А., педагог-организатор ОБЗР	Муниц.этап всерос.олимпиады школьников
Ефимова Е.Г., учитель начальных классов Пирская Г.И., учитель начальных классов Коростелева М.В., учитель начальных классов Миронихина Е.В., учитель начальных классов Магомедова Д.В., учитель начальных классов Пузикова М.В., учитель русского языка и литературы Бутерина Л.И., учитель русского языка и литературы Красноперова И.И., учитель русского языка и литературы Асташова А.В., учитель математики Логинова Е.В., учитель математики Краснова Е.С., учитель математики Ерпилев О.А., учитель биологии Бычкова Е.Е., учитель химии Рыбалкина И.В., учитель географии Исайкина Т.В., учитель географии Первушкина И. А, учитель истории и обществознания Никитина М.П., учитель истории и обществознания	Эксперт при проверки Всероссийских проверочных работ

Рассмотрим доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней).

общее количество	2023 год	2024 год	2025 год
	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
42	10,5%	11,3%	27%



Мы видим положительную динамику в привлечении учителей нашей школы к экспертной деятельности. Это объясняется тем, что многие учителя были задействованы в качестве экспертов на ВПР, а так же в проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности

обучающихся, выявления обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины, были проведены **предметные недели**. Это мероприятие проводится в соответствии с планом работы школы. Участниками предметной недели являются все учителя, преподающие данный предмет и все обучающиеся. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое было нацелено на реализацию поставленных целей. Эта форма отчета представляла школьникам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в различных областях знаний. Будучи массовой формой соревнования, предметная неделя способствовала активизации познавательной и практической деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качества получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию детского творчества. В то же время предметные недели позволяют их организаторам установить качество усвоения обучающимися программного материала, обнаружить пробелы в знаниях и умениях, выявить имеющиеся способности. При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады; творческие конкурсы, кроссворды; игры - КВНы, творческие отчеты; открытый урок, конференция, аукцион идей и знаний, предметный ринг, интеллектуальные марафоны, ток-шоу. Для работы предметных комиссий привлекались ученики старших классов и призёры школьных и районных предметных олимпиад. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Продумывался и планировался каждый день, чтобы были охвачены все возрастные группы, проведены яркие и запоминающиеся мероприятия и при подведении итогов учитывалось участие каждого класса, отдельных школьников.

В этом году был продолжен выпуск альманаха «Делюсь опытом», в котором приняли участие 100% педагогов. На страницах 3 выпусков педагоги представили свои педагогические находки, используемые как на уроках, так и в организации внеклассных мероприятий.

7.6. Награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4,
- «Отличник народного образования» - 0,
- «Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 6,
- «Грамота Министерства образования Саратовской области» - 9,
- «Грамота главы Энгельсского муниципального района» - 8,
- «Благодарность главы администрации Энгельсского муниципального района» - 8.

7.7. Система повышения профессиональной компетентности педагогов

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В соответствии со ст.48 п.7 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», в котором говорится о том, что педагогический работник обязан систематически повышать свой профессиональный уровень», курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2025 году осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников. Было подано 21 заявок на прохождение курсовой подготовки на бюджетной основе. На 31.12.2025 года прошли курсовую подготовку 21 человек, что составляет 100% от всех заявленных. Из них: директор, заместители директора – 3 чел., учитель химии, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учителя родного (русского) языка – 2 чел., учителя английского

языка – 2 чел., учителя истории и обществознания – 2 чел., учителя начальных классов – 3 чел., учитель географии, учитель ОРКСЭ, учителя истории и обществознания – 2 чел., социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, информационные технологии.

58,8% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на хозрасчетной основе: педагог-библиотекарь, учитель английского языка, учителя начальных классов – 2 чел., учителя физической культуры – 2 чел., курсы педагогов дополнительного образования – 4 чел., курсовая подготовка для работы с детьми с ОВЗ – 10 чел.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет **аттестация педагогических кадров**, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2025 году прошли аттестацию 9 учителей. Из них были аттестованы и подтвердили свою квалификационную категорию 5 человек – 55,6%, на повышение квалификационной категории подали 4 человека – 44,4% (учитель технологии, 2 учителя начальных классов), первой квалификационной категории – 1 чел. (учителя английского языка). За истекший год не было случая не соответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий. Все представленные документы отвечали требованиям. Присутствует положительная динамика в аттестации учителей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

8.1. Сведение о материально-технической базе МОУ «СОШ №16» и ее состоянии

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области расположена в трехэтажном типовом кирпичном здании с подвальным этажом общей площадью 3623 кв. метров, построенном в 1960 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Общая площадь территории составляет 7602 кв. метров. Школа имеет ограждение по всему периметру (забор). На центральном входе в здание установлено видеонаблюдение. Вход в образовательное учреждение осуществляется через систему контроля доступа: домофон, внутри школы через турникеты системы "Кибер-карта". Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второго уровня – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 50,0 кв.м. – 60,0 кв.м. Классы оборудованы ученической мебелью и необходимыми техническими средствами.

Для экстренного оповещения обучающихся и работников школы, ознакомления со школьными новостями, проведения физкультминуток в школе установлен радиоузел.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно

функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка «тревожной» сигнализации, оборудован пост охраны. Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В 2025 учебном году работа по укреплению материально-технической базы учреждения была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения;
- организация текущих ремонтных работ помещений, электрической системы школы, сантехнического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- пополнение фонда школьной библиотеки.

Изменяется интерьер учебных кабинетов, помещений учреждения. В летний период за счёт бюджетных средств был проведён косметический ремонт спортивного и актового залов, учебных кабинетов (№12,13,16,17,18,19,21,22,24,25,26,29,31,35,37), лестничных маршей, туалетных комнат. Один вспомогательный кабинет переоборудован в учебный (каб. №3). В нем проведен косметический ремонт, установлены софиты над учебной доской, произведена замена линолеума. Два учебных кабинета (каб. №3,15) оснащены комплектами новой учебной мебели (34 парты, 68 стула).

Кабинеты «Основы безопасности и защиты Родины» и «Технологии» пополнились новым оборудованием для учебных целей. Было закуплено спортивное оборудование и швейные машины в количестве 2 штук для швейной мастерской.

Сведения о кабинетах учреждения и их оснащённость

Количество учебных кабинетов	28 учебных кабинетов в т. ч.: - кабинет начального обучения – 12 - кабинет математики – 3 - кабинет информатики – 1 - кабинет русского языка и литературы – 3 - кабинет иностранного языка – 1 - кабинет истории и обществознания – 2 - кабинет химии (с лаборантской) – 1 - кабинет биологии (с лаборантской) – 1 - кабинет физики (с лаборантской) – 1 - кабинет географии – 1 - кабинет ОБиЗР – 1 - технологии - 1
Мастерские	- швейная мастерская - слесарная мастерская
Помещение для питания обучающихся, работников	пищеблок: - кухня - обеденный зал 80 на посадочных мест
Места для занятия спортом	- спортивный зал, - спортивный кабинет, - спортивная площадка
Дополнительные кабинеты	- кабинет логопеда, психолога - методический кабинет

	- кабинет сопровождения воспитательной работы
Актальный зал	50 посадочных мест
Помещения для медицинских работников	- медицинский кабинет с процедурной, - стоматологический кабинет
Библиотека	Помещение библиотеки: - читальный зал, - книгохранилище. Фонд библиотеки всего – 20845 экз. в т.ч.: - учебной литературы – 13130 экз. - методической литературы – 339 экз. - художественной литературы – 6916 экз. - справочной литературы – 460 экз.
Технические средства	Стационарные компьютеры – 7 Ноутбук – 42 Нетбук – 4 Количество компьютеров подключенных к системе Интернет – 46 Мультимедийный проектор – 23 Принтер, МФУ, сканер – 16

8.2. Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами

Наименование кабинета	Обеспеченность техническими средствами
кабинеты начальной школы (№ 11,12,13,14,15,17,19,20,22,26,29,30)	ноутбук – 12 проектор – 12 принтер, МФУ – 5 подключение к сети Интернет – 12 компьютеров
кабинеты математики (№ 3,27,37)	ноутбук – 3 проектор – 3 подключение к сети Интернет – 3 компьютера
кабинет информатики (№ 16)	ноутбук – 10 проектор - 1 подключение к сети Интернет – 10 компьютеров
кабинет русского языка и литературы (№ 31, 33, 34)	ноутбук – 3 проектор – 3 МФУ – 2 подключение к сети Интернет – 3 компьютера
кабинет иностранного языка (№ 36)	компьютер - 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютера
кабинет истории и обществознания (№ 24,28)	ноутбук - 2 проектор – 2 принтер - 1 подключение к сети Интернет – 2 компьютера <u>В комплект кабинета истории входит:</u> - документ-камера Ken-A-VisionFocusVisionViewerb

	комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе. - Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов со встроенными чипами) с программным обеспечением и методическими материалами. - Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра +CD). - Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по истории. (CD диск). - Программно-методический комплекс (DVD-box). Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками. - Интерактивные плакаты. История России (IX-XVII вв.) (многопользовательская версия). (CD диск). - Интерактивные плакаты. История России (XVIII-XIX вв.) (многопользовательская версия). (CD диск).
Кабинет химии (№ 18)	ноутбук – 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер
кабинет биологии (№ 35)	ноутбук – 1 проектор - 1 <u>В комплект кабинета биологии входит:</u> - Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по биологии «Научные развлечения» (комплект для педагога) + 1 нетбук. - Система контроля и мониторинга качества знаний InterwriteCPS обучающихся в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами (25 пультов). - Документ-камера DOKODN-820 в комплекте с методическим пособием для педагога и инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе. - Цифровой микроскоп в комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию цифрового микроскопа в образовательном процессе. - Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по биологии «Научные развлечения» (комплект для учащихся) + 3 нетбука. - Набор для проведения экспериментов по биологии с использованием цифрового измерительного оборудования. - Торс человека (разборная модель). - Скелет человека разборный. - Комплект скелетов позвоночных животных. - Кости черепа человека, смонтированные на одной

	подставке. - Комплект гербариев разных групп растений. - Комплект муляжей плодовых тел шляпочных грибов. - Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений». - Комплект влажных препаратов для изучения особенностей строения различных организмов. - Биологическая микролаборатория с микроскопом. - Комплект таблиц по биологии для 6 класса + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 6 кл. Растения, грибы, бактерии. - Комплект таблиц по биологии для 7 класса + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 7 кл. Животные. - Комплект таблиц по анатомии и физиологии человека для 8-9 классов + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 8-9 кл. Человек. - Комплект таблиц по эволюционному учению для 10-11 классов + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 10-11 кл. Эволюционное учение. - Набор моделей по строению растений. - Набор моделей цветков различных семейств. - Набор моделей по строению беспозвоночных. - Набор моделей органов человека и животных. - Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии. - Набор микропрепаратов по ботанике. - Набор микропрепаратов по зоологии. - Набор микропрепаратов по общей биологии. - Коллекция голосеменных растений. - Коллекция плодов сельскохозяйственных растений. - Коллекция форм сохранности ископаемых растений и животных. - Коллекция раковин и моллюсков. - Коллекция «Палеонтологическая». - Коллекция образцов почв. - Коллекция «Насекомые вредители». - Коллекция для изучения развития насекомых с неполным превращением. - Коллекция для изучения развития насекомых с полным превращением. - Коллекция насекомых. - Коллекция «Семейство жуков». - Коллекция «Семейств о бабочках». - Практическое пособие по использованию типовых технических средств, имеющихся в распоряжении педагога: документ-камеры, цифрового микроскопа, системы контроля и мониторинга качества знаний, цифрового измерительного оборудования в образовательной деятельности.
--	--

	- Методическое пособие для интеграции системы средств обучения в образовательный процесс с использованием различных линий учебников по биологии. - Банк данных электронных образовательных ресурсов по биологии. - ПМК для изучения анатомии и физиологии человека. - ПМК сборник творческих заданий по биологии в 7-9 классах. - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Систематика растений». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Анатомия и морфология растений». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Генетика». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Основы селекции». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Цитология». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Экологические факторы». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Биотические отношения». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Основные отряды птиц». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Сезонные явления в жизни птиц».
кабинет физики (№ 21)	компьютер – 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер Комплект оборудования для кабинета физики: – Набор для изучения сил при соударении – Набор для демонстрации действия блоков – Маятник Максвелла – Прибор для демонстрации давления в жидкости – Прозрачный сосуд с прямоугольными стенками – Динамик – Набор маятников для использования совместно с оптическими воротами – Пружина для демонстрации продольных волн – Набор пластиковых сосудов – Прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера – Набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости – Набор калориметров – Набор для изучения теплового расширения – Набор для демонстрации теплопроводности – Теплоприемники (пара)

	– Машина электрофорная малая – Комплект приборов для опытов по электростатике (демонстрационный) – Стакан – Комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений – Комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей – Набор для изучения погрешностей – Манометр жидкостей – Барометр-анероид.(1) – Амперметр демонстрационный – Вольтметр демонстрационный – Комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения – Индикатор угла наклонной плоскости – Вентилятор, устанавливаемый на каретку – Адаптер для установки датчика расстояния на каретку – Гребенка для определения ускорения свободного падения – Набор для изучения плотности – Набор для изучения трения скольжения – Диодный лазер красного цвета – Набор дифракционных элементов – Аппертурная насадка – Источник постоянного и переменного напряжения В– 24 – Насос вакуумный с электроприводом – Набор зрузов демонстрационный – Набор зрузов с держателями – Шнур – Стальной стержень (длина 45см) – Стальной стержень (длина 90см) – Стальной стержень (длина 120см) – Массивное основание штатива – Кронштейн для крепления маятника – Стержень для крепления блока – Зажим для крепления стержня к столешнице – Крестовой зажим – Зажим трехпальцевый – Ведерко Фарадея – Набор проводов – Набор из 5 проводов со штекерами красного цвета – Набор из 5 проводов со штекерами черного цвета – Комплект насадок с зажимом крокодил к наборам проводов – Набор из двух стержневых магнитов сплава
--	--

	AI-Ni-Co – Реостат 0-6 Ом/ 3 А – Реостат 0-10 Ом/ 3 А – Плоский соленоид 200 витков – Усилитель сигнала для устройства сбора данных – Панель для изучения RLC схем – Трансформатор – Фотоэлемент – Комплект для демонстрации свойств Электромагнитных волн – Демонстрационный набор по геометрической оптике – Набор адаптеров для установки оптических элементов – Набор поляризаторов с держателями – Набор лабораторный «Механика» 13 шт. – Калориметр с мерным стаканом – Цилиндр – Набор лабораторный «Электричество» 13 шт. – Система контроля и мониторинга качества знаний (СКМКЗ) PROClass – Набор тел по калориметрии – Набор веществ для исследования плавления и отверждения – Набор для исследования изопроцессов в газах – Набор спектральных труб – Источник питания для спектральных труб – Комплект электроснабжения для кабинета – Модульная система экспериментов PROLog – Весы учебные с гирями до 200г – Набор тел равного объема и равной массы лабораторный – Спектроскоп 17 шт. – Набор лабораторный «Оптика» 13 шт. – Амперметр учебный лабораторный – Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (стандартный)
кабинеты географии (№ 25)	компьютер – 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер <u>В комплект кабинета географии входит:</u> - Комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения естественнонаучных экспериментов по географии (комплект для педагога). - Документ-камера Ken-A-Vision 7880 AutoFocusVisionViewer в комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе.

	- Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов) обучающихся с программным обеспечением. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. - География. 6-11 класс. Пособие для учителя общеобразовательных школ (брошюра с CD). - Глобус Земли политический. - Глобус Земли физический. - Гербария для курса географии. - Комплект приборов и инструментов топографических. - Портреты для кабинета. - Компас школьный. - Коллекция «Полезные ископаемые». - Коллекция «Основные виды промышленного сырья» (демонстрационная). - Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород». - Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра +CD). - Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по географии (CD диск). - Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира. Программно-методический комплекс (DVD-box). - Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население. Программно-методический комплекс (DVD-box).
Кабинет «Технологии» Швейная мастерская (№ 32)	ноутбук – 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер швейные машины набор посуды

8.3. Обеспеченность техническими средствами вспомогательных служб

Наименование кабинета	Обеспеченность техническими средствами
библиотека	ноутбук – 1 принтер – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер
актовый зал	компьютер – 1 нетбук - 1 проектор – 1
кабинет логопеда, психолога	компьютер – 1
методический кабинет	компьютер – 1 ноутбук – 2 принтер – 2 МФУ – 1 подключение к сети Интернет – 3 компьютера
кабинет сопровождения воспитательной работы	ноутбук – 2 принтер – 1

	подключение к сети Интернет –2 компьютер
кабинет директора	ноутбук – 1 принтер– 1 подключение к сети Интернет –1компьютер
кабинет секретаря	ноутбук – 1 МФУ – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер
кабинет зам директора по АХР	ноутбук - 2 подключение к сети Интернет – 2 компьютер
бухгалтерия	компьютер – 2 МФУ – 1 подключение к сети Интернет – 2 компьютера

8.4. Динамика состояния ТСО

Наличие	2024	2025
Стационарный компьютер /ноутбук, всего	49	49
Стационарный компьютер /ноутбук, используемый в УВР	36	38
Мультимедийный проектор	23	23
Принтер, МФУ	17	16

8.5.Сведения о наличии учебников

ДАННЫЕ на 31.12.2025 г.		СОШ № 16
Выделено средств на закупку учебников (руб.)		1686423,86
Закуплено учебников в 2025 г. (в шт.):		
1 класс		0
2 класс		0
3 класс		1209
4 класс		0
5 класс		27
6 класс		20
7 класс		819
8 класс		12
9 класс		2
10 класс		0
11 класс		0
Учебники по ОРКСЭ		0
ИТОГО		2089
% обеспеченности на 31.12.2025 г.		
1 класс		100
2 класс		100
3 класс		100
4 класс		100
5 класс		100
6 класс		100
7 класс		100

8 класс	100
9 класс	100
10 класс	100
11 класс	100
ИТОГО по школе	100
Сведения о книжном фонде	
Книжный фонд всего (шт.)	20845
на сумму	7179379,54
Всего учебников	13130
Учебники, используемые в учебном процессе	9809
Художественная литература	6916
Методическая литература	339
Словари иностранных языков	10
Хрестоматии	254
Энциклопедии	196
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео, CD-ROM, ДВД и др.)	286
Периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса	0
Техническое обеспечение	
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие локальной сети	не имеется
Наличие сети Интернет	имеется

Выводы: в целом, материально-техническая база школы - удовлетворительная.

Проблемы и пути их решения: В 2025 году материально-техническая база учреждения пополнилась: приобретены комплекты мебели для двух учебных кабинетов, получено оборудование для кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Технологии». Но, даже не смотря на удовлетворительную материально-техническую базу, учреждение обеспечивает организацию и проведение не всех видов деятельности обучающихся.

8.6. Финансовое обеспечение и его источники (бюджетное, внебюджетное, смешанное финансирование)

Нормы финансового обеспечения на одного обучающегося на 01.09.2025г.		(руб., коп.)
	1 класс (ФГОС)	25973,00
	2-4 класс (ФГОС)	31278,00
	1-4 класс (обучение на дому)	88171,00
	5 – 9 класс (ФГОС)	30833,00
	5 – 9 класс (обучение на дому)	110306,00
	10 – 11 класс (общеобразовательный)	336740,00

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества

образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МОУ «СОШ № 16». Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом родителей школы.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Образовательное учреждение работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промеж точный и итоговы й контрол ь; монитор инг; анализ результа тов итогово й аттестаци и	<u>Начальное общее образование</u> 1. Неуспевающих – 0,35%. 2. Успевают на «4» и «5»- 65,25% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-65,4%; русский язык-70,3%, окружающий мир-83,1%. <u>Основное общее образование</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих - 1,6% 2. Успевают на «4» и «5» - 42,86% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 73,1%, информатика –78,3%, русский язык – 68,7%, история – 46,3%, обществознание – 62,7%, биология – 47,8%, география – 46,4%, английский язык – 57,2%, химия – 41,8%, физика – 32,4%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 98% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку – 34,1%, математике – 54,9% 3. Аттестат особого образца получили – 1 чел. <u>Среднее общее образование</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5» - 45,16% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 48,2%,

				информатика – 67,2%, русский язык – 64,7%, история – 58,1%, обществознание – 94,1%, биология – 49,4%, география – 75,6%, английский язык – 54,3%, химия – 61,6%, физика – 38,4%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Средний балл по предметам: по русскому языку – 57,1, математике – 62. 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» - 5 чел..
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	<u>Начальный общее образование</u> Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%); 1 класс: высокий-46%; средний-48%; низкий-6%, 2 класс: высокий -53%, средний -39%, низкий -8%, 3 класс: высокий -54%, средний -47%, низкий -9%, 4 класс: высокий -43%, средний -51%, низкий -6%. Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс: высокий -53%; средний -40%; низкий -7%, 2 класс: высокий -46%, средний -44%, низкий -10%, 3 класс: высокий -30%, средний -61%, низкий -9%, 4 класс: высокий -40%, средний -51%, низкий -9%. Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс: высокий -98%; средний -2%; низкий -0%, 2 класс: высокий -97%, средний -2%, низкий -1%, 3 класс: высокий -98%, средний -2%, низкий -0%, 4 класс: высокий -96%, средний -3%, низкий -1%.

				<u>Основное общее образование</u> Познавательные УУД 5 класс: высокий -45%, средний -44%, низкий -8%, 6 класс: высокий -43%, средний -50%, низкий -7%, 7 класс: высокий -41%, средний -53%, низкий -6%, 8 класс: высокий -48%, средний -40%, низкий -12%, 9 класс: высокий -40%, средний -56%, низкий -14%. Регулятивные УУД 5 класс: высокий -35%, средний -56%, низкий -9%, 6 класс: высокий - 32%, средний -58%, низкий -10%, 7 класс: высокий -39%, средний -48%, низкий -13%, 8 класс: высокий -47%, средний -45%, низкий -8%, 9 класс: высокий -39%, средний -57%, низкий -4%. Коммуникативные УУД 5 класс: высокий -61%, средний -21%, низкий -18%, 6 класс: высокий -69%, средний -17%, низкий -14%, 7 класс: высокий -71%, средний -26%, низкий -3%, 8 класс: высокий -68%, средний -28%, низкий -4%, 9 класс: высокий -60%, средний -46%, низкий -4%.
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<u>Начальное общее образование</u> Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс: высокий -35%; средний -37%; низкий -28%, 2 класс: высокий -57%, средний -34%, низкий -9%, 3 класс: высокий -40%, средний -49%, низкий -11%, 4 класс: высокий -42%, средний -49%, низкий -9% <u>Основное общее образование</u> Личностные УУД 5 класс: высокий -35%, средний -56%, низкий -9%. 6 класс: высокий -32%, средний -58%, низкий -

				10%. 7 класс: высокий -41%, средний -46%, низкий -13%, 8 класс: высокий -48%, средний -45%, низкий -7%, 9 класс: высокий -40%, средний -66%, низкий -4%.
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 289 человек; • патологии органов зрения / пониж. зрения- 286/52 человека; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 304 человек; астма-13 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек; • патология нервной системы- 42 человека; • патология мочеполовой системы- 33 человека
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа,	Статистический отчет	<u>Всероссийская предметная олимпиада</u> Школьный уровень: победителей-16,9% призеров – 33,9% Муниципальный уровень: победителей-5%, призеров – 4% Региональный уровень-0%, призеров-0% <u>Конкурсы, соревнования</u> Школьный уровень: победителей-35% призеров – 49% Муниципальный уровень- 25%, призеров – 38% Региональный уровень-22%, призеров-24%

		муниципалитет, регион и т.д.		
II. Качество реализации образовательного процесса				
6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного и среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
7	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС в соответствии с учебным планом образовательного учреждения
8	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдения	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что

				структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
12.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100% 7-9 классы - 100% 10-11 классы – 79% 1-11 классы – 75%
13.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (5 человек) Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
16	Санитарно-	Выполнение требований	Контроль	Анализ расписания –

	гигиенически и эстетические условия	СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Анкетирование	соответствует требованиям Проверки Роспотребнадзора не было
17	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – 100 %; 5-9 классы – 17 %; 10-11 классы – 13,6 %
18	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% 10-11 классы -45% 25%
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих	Экспертиза за	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 43,2% Прошедших курсовую подготовку – 100% Печатные работы, методические материалы– 76%

		методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совете родителей	Эксперти за	30% 15%
21	Документоборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Эксперти за	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

10. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования:

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления Учреждения.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
9. В Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными

образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

12. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

Самообследование Учреждения позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.

3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	834 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 человек/ 51,41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 27,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 человек/ 58,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 34,6%
1.19.1	Регионального уровня	63 человек/ 7,5%
1.19.2	Федерального уровня	85 человек/ 10,2%
1.19.3	Международного уровня	57 человек/ 6,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек / 82,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 53,8%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 28,2%
1.29.2	Первая	10 человек/ 25,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека/ 71,8%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 28,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 43,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	39 человека/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19132 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (бухгалтерия)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 6,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,05 кв. м

