

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 16»  
Энгельского муниципального района  
Л.Н. Ахтырченко/  
Приказ № 195 от 30.08.2023 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**Энгельского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 16» является нормативным документом, частью ООП ООО, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, параллелям, учебным предметам. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 16» .
- Устава МОУ «СОШ № 16».

1.2. Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков;

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29	30	32	33	33

1.3. Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта, с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 5-х и 6-х классах в предметную область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" внесен предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

1.4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, идет на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельно взятых предметов инвариантной части; на ведение учебных курсов, отвечающих запросу участников образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,

«Иностранные языки»,

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

включает учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература».

### **Предметная область «Иностранные языки»**

реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

### **Предметная область «Математики и информатика»** реализуется:

в 5-6 классах через учебный предмет «Математика»;

в 7 классах через учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятности».

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

представлена предметами:

«История»,

«Обществознание»,

«География».

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

представлена предметами:

«Биология».

### **Предметная область «Искусство»**

включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка»,

«Изобразительное искусство».

### **Предметная область «Технология»**

представлена учебным предметом «Технология».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«**Индустриальные технологии**» («Технология. Технический труд»);

**«Технологии ведения дома»** («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

### **Предметная область**

#### **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

представлена предметом «Физическая культура».

При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, основной (большой) и дополнительный (малый) спортивные залы и прилегающие к школе естественные природные ландшафты.

#### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ уровня начального общего образования и реализуется на уровне основного общего образования через включение в рабочие программы тем в учебных предметах «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательного учреждения, в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией и педагогом-психологом, распределена следующим образом:

- «Информатика» с целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика»,
- «Обществознание» с целью реализации социального образовательного заказа и непрерывного изучения курса «Обществознание»;
- учебный курс по математике «За страницами учебника «Русский язык»» в 5-ых классах с целью расширения кругозора и углубления в учебный предмет;
- учебный курс по химии «Раннее изучение химии» в 7-ых классах с целью введения в учебный предмет «Химия»;
- учебный курс по физике «Механика Ньютона» в 7-ых классах с целью расширения кругозора и углубления в учебный предмет.

1.5. Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой в 5 - 8-х классах.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
5-8 классы		с 10.03.2024 по 20.05.2024 (сроки проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам)	с 22.05.2024 по 25.05.2024	с 01.09.2024 по 05.09.2024

#### Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1. Учебный предмет	<b>русский язык</b>	<b>русский язык</b>	<b>русский язык</b>	<b>русский язык</b>
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
2. Учебный предмет	<b>математика</b>	<b>математика</b>	<b>математика</b>	<b>математика</b>
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
3. Учебный предмет	<b>история</b>	<b>Рандомный выбор (история, биология, обществознание)</b>	<b>Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика)</b>	<b>Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика, химия, география)</b>
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
4. Учебный предмет	<b>биология</b>	<b>Рандомный выбор (история, биология, обществознание)</b>	<b>Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика)</b>	<b>Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика, химия, география)</b>
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
5. Учебный предмет (по выбору)	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта

ВПР в 5-7 классах проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 5-7 классов по итогам четверти.

Итоговая промежуточная аттестация в 5-8 классах осуществляется на основании результатов

промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МОУ «СОШ № 16».

1.15. Индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для обучающихся 5-8-х классов - 10 часов в неделю. в 9-ом классе – 11 часов. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

### Федеральный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Вероятность и статистика			34	34	34	<b>102</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	<b>Итого:</b>	<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4998</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>



**Учебный план основного общего образования**

**5 классы**

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю		
	предметы			
	Классы	5«А»	5«Б»	5«В»
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		27	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Русский язык и литература	Учебный курс «За страницами учебника «Русский язык»	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**6 класс**

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю		
	предметы			
	Классы	6«А»	6«Б»	6«В»
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 7 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		7«А»	7«Б»	7«В»	7«Г»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Учебный курс «Раннее изучение химии»	1	1	1	1
	Учебный курс по физике «Механики Ньютона»	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**8 классы**

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		8«А»	8«Б»	8«В»
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**9 классы**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		9«А»	9«Б»
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации ФГОС

2.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2.2. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

2.3. План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ № 16». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков через расширение рамок общения с социумом.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

2.4. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. 2.4. Для организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 16» используется

оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Общекультурное

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. В 6-7 классах один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», основная цель которого - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.



2.5. Целью факультатива «За страницами учебника «Математика» является введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Факультатив «На пути к грамотности» нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Факультатив «Комплексный анализ текста» предусматривает овладение учащимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью; тренировка зрительной памяти, орфографической зоркости при детальном исследовании текстов; активизация пассивного словаря учащихся. Для достижения высокого типа речевой культуры, подразумевающего соблюдение языковых норм, владение всеми стилями и жанрами русского литературного языка, умение написать текст в любом жанре, решается ряд задач.

Факультатив «Юный географ» направлен на формирование у обучающихся интереса к географии, развитие любознательности, расширение знаний о мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Целью модуля «Основы проектной деятельности» является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к учебно-исследовательской деятельности.

Кружок «Рукотворушка» и «Ниточная графика» призваны сформировать у обучающихся художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности. Цель кружков - развивать творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов,

способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.

Факультатив «История русской культуры и быта» формирует у обучающихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

Целью факультатива «Загадки русского языка» является формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, повышение уровня языковой компетентности учащихся, совершенствование их языковых способностей, позволяющих использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения.

Основная цель факультатива «Общество и закон» – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности обучающегося.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Целью факультатива «Я – гражданин России» является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Волонтерское движение "Клуб добрых дел" имеет цель - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию. Обучая других, будут обучаться сами.

Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих.

Целью занятий «Физическая культура. Общая физическая подготовка» является создание условий для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами общей физической подготовки через включение их в совместную деятельность

## **2.6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности )**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

## **Социальное направление**

В 6-7 классах один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **5 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>5«А»</b>	<b>5«Б»</b>	<b>5«В»</b>	<b>Всего</b>
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	<b>3</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	1	1	1	<b>3</b>
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Основы проектной деятельности»	1			<b>1</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок "История русской культуры и быта"	1			<b>1</b>
	Факультатив «Занимательная грамматика»	1			<b>1</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Рукотворушка»	1			<b>1</b>
<b>Всего часов по внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## 6 класс

Направления деятельности	Формы реализации	6«А»	6«Б»	6«В»	Итого
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	1	1	1	3
<i>Общекультурное</i>	Кружок "История русской культуры и быта"	1			1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив "Занимательная грамматика"			1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок "Ниточная графика"	1			1
<b>Всего часов по внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## 7 класс

Направления деятельности	Формы реализации	7«А»	7«Б»	7«В»	7«Г»	всего
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. Спортивные игры	1				1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Комплексный анализ текста»	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив "Физика в задачах и экспериментах"	1				1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив "Я - гражданин России"	1				1
<b>Всего часов по неаудиторной занятости:</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>

### 8 класс

Направления деятельности	Формы реализации	8«А»	8«Б»	8«В»	всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив "Комплексный анализ текста"	1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Химия вокруг нас»	1			1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	1			1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
<i>Общекультурное</i>	Факультатив "Туристское страноведение"	1			1
<b>Всего часов по учебному плану:</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>

### 9 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов		Всего часов
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Избранные вопросы обществознания»	1		1
	Технология	1	1	2
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	2
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	1		1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив "Физика. Решаем задачи"	1	1	2
<i>Общекультурное</i>	Факультатив "Практическая география"	1		1
<b>Всего часов по неаудиторной занятости:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11,0</b>