

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
 /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 206 од от 31.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, реализующего
Федеральный государственный образовательный стандарт,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2022 - 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
реализующему Федеральный государственный образовательный стандарт

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2022-2023 учебный год на уровне начального образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785),
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования Саратовской области от 30.06.2015 г. № 01-26/4317;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №16»;
- Уставом МОУ «СОШ №16».

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №16» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования в преемственности с Учебным планом 2021-2022 учебного года.

1.4. Учебный план МОУ «СОШ №16» является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №16», обеспечивает достижение задач, обозначенных в программе развития МОУ «СОШ №16»

1.5. Обучающиеся 2-4-ых классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ №16» определено образовательной системой «Начальная школа XXI века».

1.6. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 16», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №16», годовом плане работы школы.

1.7. Работа в 1-4 классах МОУ «СОШ № 16» в 2022-2023 учебном году организована следующим образом:

- продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 2-4 классах 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся во 2-4 классах - 23 часа при 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.

1.8. Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год включает обязательную часть, наполняемость которой определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

1.9. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в 2-4 классах. Целью учебного курса «Наглядная геометрия» является создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

1.10. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается: в 2-4 классах по 5 часов в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На его изучение отводится: в 2-3 классах - 4 часа, в 4-ых классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 2 - 4-ых классах в течение всего учебного года.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На изучение этого учебного предмета во 2-4 классах на базовом уровне отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю во 2 - 4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» формирует предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю во 2 - 4 классах.

Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». В рамках этого учебного предмета выделяется раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой Е.А. Лутцевой. Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения учебного предмета «Технология» является проектная деятельность.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура». Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 и приказу от 01.02.2012 года № 74, а также письму министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 № 316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» в 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение

данного учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности («Физическая культура. Подвижные игры») с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

1.11. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.12. В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на занятия по иностранному языку.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.13. Текущий контроль осуществляется в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ "СОШ №16" и Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №16".

1.14. Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой во 2-4-х классах:

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
2-3 классы	с 10.04.2023 по 14.04.2023	с 24.04.2023 по 28.04.2023	с 22.05.2023 по 25.05.2023	с 01.09.2023 по 05.09.2023
4 класс		с 15.03.2023 по 20.05.2023 (сроки проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам)	с 22.05.2023 по 25.05.2023	с 01.09.2023 по 05.09.2023

1.15. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Учебный предмет	русский язык	русский язык	русский язык
Форма	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	ВПР
2. Учебный предмет	математика	математика	математика
Форма	контрольная работа	контрольная работа	ВПР
3. Учебный предмет	-	-	окружающий мир
Форма	комплексная контрольная работа	комплексная контрольная работа	ВПР
4. Учебный предмет			-
Форма			итоговая комплексная контрольная работа

1.16. Индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для обучающихся 2-4-х классов - 8 часов в неделю. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

**Перспективный учебный план начального общего образования
годовой**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

1.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Организована внеурочная деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- Приложением 1 к письму министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47-14800/12 «Направления, виды и формы внеурочной деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-

оздоровления детей и молодежи»,

1.2. Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья, формирование культуры питания, формирования здорового образа жизни.

Данное направление представлено групповыми занятиями по программам **«Разговор о правильном питании»**. Целью занятий **«Физическая культура. Подвижные игры»** является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. Целью занятий секции **«Шахматы»** является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

2. Общекультурное направление.

Целью данного направления является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, формирование креативности, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, организации концертов и выставок на базе школы. В основе работы по данному направлению личностного развития обучающихся лежит проектный метод, главной особенностью которого является творческая деятельность, организованная в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В рамках данного направления организована

Научить школьников эффективным приёмам работы с различными источниками информации позволят занятия факультатива **«Смысловое чтение»**. Целью является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление знаний в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающим миром; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся; воспитание интереса обучающихся к содержанию учебно-исследовательской деятельности.

3. Общеинтеллектуальное.

Данное направление направлено на формирование метапредметных учебных действий, развитие интеллектуальных способностей и развитие личностных качеств и призвано способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Данное

направление представлено шахматным кружком, занятия в котором способствуют развитию логического мышления, укреплению памяти, развитию изобретательности.

Кружок **«Занимательный русский язык»** позволят развить навык грамотного письма, привить любовь к русскому языку.

Кружок **«Занимательная математика»** направлен на формирование устойчивого интереса к изучению предмета, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Кружок **«Занимательная геометрия»** способствует развитию пространственного мышления учащихся начальных классов, дать представление о способах работы с чертёжными инструментами, развить навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространённых в геометрии. Кружок **«Веселая грамматика»** направлен на расширение, углубление и совершенствование предметных знаний, подготовку к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, подготовку к выполнению мониторинговых исследований качества образования, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Социальное.

Цель деятельности: формирование навыков позитивного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). «Разговоры о важном» актуален и педагогически целесообразен, так как социализация и успешная адаптация выпускников школы в новых условиях рынка труда является приоритетным направлением образовательной программы начального общего образования.

3. Духовно-нравственное

Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Факультатив **«Факультатив «Моя Родина - Россия»** направлен на знакомство с родным краем, на обобщение и углубление знаний о нём. В процессе изучения курса у обучающихся будет формироваться ценностное отношение к своей стране, краю, району, городу. Дети научатся работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать и представлять готовый продукт деятельности.

План внеурочной деятельности

2 класс

Направления деятельности	Форма реализации	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия "Весёлые нотки"	0,25			0,25
	Школа добрых дел			0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	1	3
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»			0,5	0,5
	Физическая культура. Подвижные игры	1	1	1	3
	Секция "Шахматы"	0,25			0,25
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»				0
	Кружок «Занимательная геометрия»				0
	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		3,5	4	4,5	10,5

3 классы

Направления деятельности	Форма реализации	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия "Весёлые нотки"	0,25			0,25
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»	1	1	0,5	2,5
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	1	3
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция "Шахматы"	0,25			0,25
	Физическая культура. Подвижные игры	1	1	1	3
	Факультатив «Разговор о правильном питании»			0,5	0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательная геометрия»	1	1		2
	Кружок «Занимательная математика»			0,5	0,5
	Кружок «Веселая грамматика»			0,5	0,5
Итого		4,5	4,5	4,5	12,5

4 класс

Направления деятельности	Форма реализации	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия "Весёлые нотки"	0,25			0,25
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»	1			1
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	1	3
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Физическая культура. Подвижные игры	1	1	1	3
	Факультатив «Разговор о правильном питании»		0,5	0,5	1
	Секция "Шахматы"	0,25			0,25
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Веселая грамматика»		0,5	0,5	1
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	3
<i>Итого</i>		4,5	4	4	12,5