



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
Л.Н.Ахтырченко /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № *166* - од от 31.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования, реализующего
Федеральный государственный образовательный стандарт,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2022 - 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022г.

1. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования, реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт

- 1.1. 1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.
- 1.2. Учебный план разрабатывается с учётом нормативных документов:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО);
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
 - основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «СОШ №16»;
 - Устав МОУ «СОШ №16».
- 1.3. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования - формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации через освоение учащимися системы знаний и приёмов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательного стандарта, осуществление исследовательского творчества обучающихся.
- 1.4. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования в преемственности с Учебным планом 2021-2022 учебного года.
- 1.5. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной

деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В связи с этим образовательная организация обеспечивает реализацию в 10А классе социально-экономического и естественнонаучного профиля обучения.

- 1.6. Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- 1.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 11 класс – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

- 1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.
- 1.9. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 – 11 классах - 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 11 класса – не более 8 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 11 классе – до 3,5 ч.
- 1.10. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году 10 класс осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает

обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся (предметы по выбору обучающихся). Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журнале на страницах учебного предмета «Математика» с выставлением отметок.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

- 1.11. Особенности учебного плана для 10 класса - учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план 10А класса составлен для реализации профильного обучения социально-

экономического и естественнонаучного направления.

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика, экономика и право.

Естественнонаучный профиль продолжает традиции школы и ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (биология и химия).

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

На изучение предмета «Информатика» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет изучается на базовом уровне.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования. Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается.

Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности («Физическая культура. Общая физическая подготовка»), что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

1.12. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
10 класс	с 10.04.2023 по 14.04.2023	с 24.04.2023 по 28.04.2023	с 22.05.2023 по 25.05.2023	с 01.09.2023 по 05.09.2023

1.13. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Профиль	Учебный предмет	Форма	Учебный предмет	Форма
социально-экономический	русский язык	контрольная работа	обществознание, география, информатика (1 предмет по выбору обучающегося)	тестирование
	математика	контрольная работа		
	предмет по выбору обучающегося	защита индивидуального проекта		
естественнонаучный	русский язык	контрольная работа	химия, биология, информатика (1 предмет по выбору обучающегося)	тестирование
	математика	контрольная работа		
	предмет по выбору обучающегося	защита индивидуального проекта		

**Перспективный учебный план (10-11 класс)
Социально- экономический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	год	11 класс	год	За 2 года
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Экономика	У	2	68	2	68	136
	Право	У	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого			27	918	26	884	1802
Предметы и курсы по выбору (по выбору обучающихся)							
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Итого			6	204	6	204	408
ИТОГО			33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Математика и информатика	Математика. «Решение нестандартных задач»	ЭК			1	34	34
Русский язык и литература	Русский язык. "О новы редактирования"	ЭК	1	34	1	34	68
итого			1	34	2	68	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34	1156	34	1156	2312

10А класс с социально – экономическим и естественнонаучным профилями

1. Федеральный компонент						
Базовые учебные предметы						
Учебные предметы		Уровень	10А (социально - экономиче ский)	10А (естествен нонаучный)	Кол-во часов в год в 10 кл (с- э)	Кол-во часов в год в 10 кл (е-н)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Право	У	2		68	
	Обществознание	Б	2	2	68	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1		34	
	Биология	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	2	2	68	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34	34
ИТОГО			28	24	952	816
Предметы и курсы по выбору обучающихся						
Предметы по выбору	Информатика	Б	1	1	34	34
	География	Б	1	1	34	34
	Экономика	У	2		68	
	Химия	У		3		102
	Биология	У		3		102
ИТОГО			4	8	136	272
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Естественные науки	Химия. "Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии"	ЭК		1		17

Математика и информатика	Математика "Решение нестандартных задач"	ЭК	1		34	
Русский язык и литература	Русский язык. "Основы редактирования"	ЭК	1	1	34	34
ИТОГО			2	2	68	68
ВСЕГО			34	34	1156	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	34	34

2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

2.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО);
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

2.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

2.4. План внеурочной деятельности в 11 классе обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

2.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

2.6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования.

2.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.8. Образовательная организация использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники).

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда.

2.9. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

2.10. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- 1) общеинтеллектуальное,

- 2) физкультурно-спортивное,
- 3) общекультурное,
- 4) духовно – нравственное,
- 5) социальное.

2.11. Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

2.12. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной

деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

2.13. Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

22

2.14. Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические

объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.15. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ритмики, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

2.16. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

2.17. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

2.18. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы.

2.19. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, утверждены на заседании педагогического совета.

**План внеурочной деятельности
10 класс**

Направления деятельности	Формы реализации	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Методы математических измерений»	0,5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. Общая физическая подготовка	1
<i>Общекультурное</i>	Обществознание. «Актуальные вопросы обществознания»	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив "Интенсивный русский в вопросах и ответах"	1
<i>Социальное</i>	«Разговор о важном»	1
Всего часов по неаудиторной занятости:		4,0